

Audzināšanas darba mērķi:

2020./2021.mācību gadā pašvadīts skolēns, sava darba organizātors un atbildīgs par sava darba rezultātu. Sekmīgi darbojas individuāli veidojot patstāvīgus spriedumus. Plāno un vada savu izziņas procesu.

2021./2022. mācību gadā rīcībspējīgs dažādās dzīves situācijās un atbildīgs skolēns, kurš zina un mācās izprast savu rīcību. Veido cieņpilnas un tolerantas attiecības un zinātkāri atvērts. Apzina savas emocijas un integrējas.

2023./2024. mācību gadā uz sadarbību orientēts un dažādu prasmju pilnveidotājs ceļā uz izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu realitātē. Pilnvērtīgi piedalās sociālajā un kultūras dzīvē ir radošs savās izpausmēs.

APSTIPRINU

Pumpuru vidusskola..... A.Bruņeniece
Jūrmalā, 2020.gada 24. augustā.

PUMPURU VIDUSSKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

*Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu,
Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338, 24.11.2009.un Nr.480, 15.07.2016*

Audzināšanas mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas uzdevumi ir veicināt izglītojamo:

1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību
2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūžā garumā;
3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus u mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;

6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
10. sadarbību izglītošanas procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:

atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- tiek sekmēta izglītojamo patriotisma un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolā, sabiedrībā un valsts dzīvē;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi vērsti uz izglītojamo radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un karjeras izaugsmi;
- izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā;
- padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem;

- veicināta iesaistīšanās izglītojamo pašpārvaldes darbībā skolas dzīvē, kā arī izglītojamo individuālo kompetenču pilnveide interešu izglītības programmās;

- īstenota karjeras izglītības programma mācību un audzināšanas darbā;
- vecāki ir informēti un ir aktīvi sadarbībā ar skolu.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Klases stundās izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, dispuṭi u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās plāna iepazīšana), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti u.c.

Audzināšanas darbība attīsta šādas skolēnu lietpratības:

- pašattīstības lietpratību (spēju izprast pašam sevi, virzīt savu attīstību),
- sociālo lietpratību (prasmī analizēt sociālos procesus, prasmī iekļauties sabiedrībā, risināt konfliktus, veidot sadarbības un saziņas prasmes u.c.),
- ētisko lietpratību (spēju apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem),
- eksistenciālo lietpratību (spēju atbilstoši rīkoties ekstremālās un sadzīves situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida ieradumus u.c.),
- kultūras lietpratību (spēju izprast un pārmantot kultūrvēsturisko pieredzi).

Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti,
- skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāja stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. un 12.klasei – 34 stundas). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesuma sagatavošana u.c.). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases stundām ieteicamās tēmas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana,
- Drošība,
- Piederība valstij,
- Karjeras izvēle,
- Veselība un vide,
- Pilsoniskā līdzdalība.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv

1.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veicināt labvēlīgu vidi klasē, veidojot savstarpējās sadarbības prasmes un sekmējot piederības izjūtu.

Uzdevumi:

- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties.
- Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses.
- Mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Es - personība	<ul style="list-style-type: none"> • Sevis kā skolēna apzināšanās. • Es un cilvēki man apkārt. • Es un mani talanti. • Manas emocijas. • Es un manas pozitīvās un negatīvās īpašības 	<ul style="list-style-type: none"> • Atpazīst savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt cēloņus. Saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību. • Izzina, vēro savas ģimenes kopsakarības, domā par saviem, vecāku talantiem.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Es un mana klase. • Manas labākās spējas, prasmes, to attīstīšana. • Pašvērtējums “Ko es protu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. • Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt nodomāto.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Pieklājīgas uzvedības zelta likumi. • Atvainošanās un piedošanas prasmes pozitīvā ietekme uz personības attīstību. • Saskarsme ar pieaugušajiem. • Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. • Savstarpējā attiecības klasē. • Draudzība, iejūtība, cieņa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības, uzklaut un sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Ko es varu, kas man jāmacās? • Kas ir konflikts? • Es risinu konfliktu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās konflikta esamību, konflikta situācijas un mācās tās izprast.

	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Labie darbiņi ikdienā. • Pozitīvie piemēri mums apkārt. • Palīdzība, labdarība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās saskatīt un novērtēt labo ikvienā. • Mācās veidot darba tikumu.
Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> • Mans drošais ceļš uz skolu (zīmē objektus, stāsta utt.) • Es un mana drošība. • Drošība uz ceļa, ielas. • Drošība sabiedriskajā transportā. • Kas ir ceļu satiksmes noteikumi, gaismas atstarotāji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ, ievēro ceļu satiksmes drošības noteikumus. • Transportos spēj novērtēt bīstamas situācijas, prot lietot gaismas atstarotājus.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Kā rīkoties ar elektrību, elektroierīces manās mājās. • Kā rīkoties ar uguni, ugunsdrošības zīmes, degšana. • Drošības uz ūdens un ledus. • Rīcība nelaimes gadījumā, palīdzības dienesti, kur vērsties pēc palīdzības, kādi ir telefona numuri, pa kuriem zvanīt. • Neaiztiec to, ko nepazīsti, nezini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot dažādu elektroierīču funkcijas • Zina un izprot kas ir nelaimes gadījums, kā izsaukt drošības dienestus. • Apzinās un ievēro drošības noteikumus uz ūdens, ledus. • Prot meklēt palīdzību, ja nokļūst nepatīkamā situācijā.
Piederība valstij (5st.)	Es piederīgs savai ģimenei, dzimtai	<ul style="list-style-type: none"> • Es un mana ģimene. • Mani pienākumi ģimenē. • Es ģimenē, klasē, skolā. • Ģimene un dzimta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. • Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē.
	Piederība novadam	<ul style="list-style-type: none"> • Mans novads/ pilsēta. • Manas pilsētas skaistākās vietas. • Es lepojos ar savas skolas panākumiem, skolas bijušajiem absolventiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina sava novada/pagasta atrašanās vietu kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. • Iepazīst ievērojamākās novada/ pilsētas vietas, ievērojamus cilvēkus.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas valsts svētki, to svinēšana. • Latvijas valsts himna, ģerbonis, karogs. • Es un mana valsts, kurā dzīvoju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. • Zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā.

		<ul style="list-style-type: none"> Latvija pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem (zina himnu, pazīst ģerboni, karogu)
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Svētki un tradīcijas Latvijā. Kr. Barons Dainu tēvs- latviešu tautas kultūras bagātinātājs. Latviešu tradīcijas Lieldienās, Ziemassvētkos. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> Es un citi. Citāda man līdzās. Es un citi, saskarsmes kultūra. Kā iedraudzēties? 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās ,ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.
Karjeras izvēle (4st.)	Profesiju daudzveidība.	<ul style="list-style-type: none"> Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, vecvecāku profesijas. Vai ir vieglas un grūtas profesijas. Profesiju lomu spēles –pārdevēji, skolotāji, šoferi, policisti, ārsti u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina, kur, par ko strādā vecāki, ģimenes locekļi. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā.
	Mani pienākumi ģimenē, vaļasprieki.	<ul style="list-style-type: none"> Mani ikdienas darbiņi, pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki mājās. 	<ul style="list-style-type: none"> Gūst priekšstatu par ikdienas darbu, vaļasprieku, saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	Dienas režīms	<ul style="list-style-type: none"> Mani dienas darbi skolā un mājās. Mans dienas režīms – kā to pareizi plānot. 	<ul style="list-style-type: none"> Rod izpratni par dienas režīmu ,pienākumiem, vaļaspriekiem un atpūtu.
	Mācības- skolēna darbs	<ul style="list-style-type: none"> Kāpēc jā mācās? Mācības- pienākums un atbildība. 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savu galveno pienākumu mācīties un atbildību mācību procesā.
	Karjeras vīzija	<ul style="list-style-type: none"> Mana sapņu profesija. Kas man jāprot manā sapņu profesijā? 	<ul style="list-style-type: none"> Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas.
Veselība un vide (4st.)	Uztura ietekme uz organismu.	<ul style="list-style-type: none"> Ko mēs ēdam. Ko nozīmē - ēst veselīgi? Es augu lielāks. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir prasmes ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.
	Sakarība starp uzturu un veselību.	<ul style="list-style-type: none"> Mana ēdienkarte. Zobu higiēna. (tikšanās ar zobārstu) 	<ul style="list-style-type: none"> Zina kādas slimības var izraisīt nepiemērots uzturs. Ir prasme novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un veikt atbilstošu izvēli.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dažādu slimību attīstība (neveselīgie produkti, higiēna u.c.) Tikšanās ar skolas medmāsu. 	
	Veselīgu ēšanas paradumu veidošana	<ul style="list-style-type: none"> • Es un mani ieradumi. • Tīro roku higiēna. • Vai es varēšu pateikt nē? 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj novērtēt savus ēšanas paradumus. • Ir prasmes atbilstoši savam vecumam pieņemt saprātīgus lēmumus savas veselības nostiprināšanā.
	Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats	<ul style="list-style-type: none"> • Ko nozīmē būt fiziski aktīvam? • Manas fiziskās aktivitātes skolā, ārpusskolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veidojas motivēta nepieciešamība nodarboties ar fiziskajām aktivitātēm ikdienā.
	Veselīga vide	<ul style="list-style-type: none"> • Kāda ir veselīga vide? • Pētīsim vidi (ekskursija, praktiska nodarbība) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās vides ietekmi uz cilvēka veselību. • Veidojas pozitīva attieksme pret apkārtējo vidi.
	Atkarības (IT, mob.tel.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir atkarība un kā tā var veidoties? • Es un mobilais tālrunis/ dators. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši savam vecumam izprot IT tehnoloģijas nepieciešamību un bīstamību, kad veidojas atkarības.
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mani pienākumi un tiesības skolā. • Mani pienākumi un tiesības ģimenē. • Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina savas pamattiesības un pienākumus skolā un ģimenē.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Piekļājības ABC (klases kārtības rullis) • ES un citi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši savam vecumam iesaistās pasākumos, respektē dažādus viedokļus.
	Ilgspēja attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Domāt un dzīvot zaļi-cilvēka un dabas mijiedarbība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot cilvēka rīcības ietekmi uz vidi.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.		

2.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – pilnveidot prasmi skolēniem apzināties sevi, veicināt labvēlīgu vidi klasē, veidojot savstarpējās sadarbības prasmes un sekmējot piederību klasei, skolai.

Uzdevumi:

- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties.
- Rosināt apzināties savas un citu vajadzības un attīstīt prasmi palīdzēt citiem.
- Mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Es - personība	<ul style="list-style-type: none"> • Es - ētiskās vērtības (cieņa, gods). • Mani sasniegumi. • Es – saskarsmē ar citiem. • Mana galda kultūra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atpazīst vērtības, mācās pozitīvu uzvedību. • Mācās vērtēt savu un citu uzvedību. • Mācās vērtēt savus sasniegumus, iespējas.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Manas spējas un prasmes .Ko pratu iepriekš un tagad? Izaugsme. • Mans gribasspēks. • Mana sirdsapziņa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. • Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt nodomāto.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Savstarpējās attiecības klasē, skolā • Savstarpējās attiecības ģimenē. • Rīcība un rīcības sekas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības, uz klausīt un sadarboties.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Kā risināt konfliktsituācijas? • Atšķirīgie cilvēku viedokļi. • Pozitīvas attiecības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās īpašības, kas veicina labvēlīgu saskarsmi.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Palīdzība un palīdzības nozīme. • Manas tikumiskās īpašības • Tikums un morāle ģimenē, skolā, klasē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās izprast un ikdienā ievērot ētiskās un tikumiskās vērtības.
Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas iekšējās kārtības noteikumi. • Drošs ceļš uz skolu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Satiksmes līdzekļi manā novadā/ pilsētā, to izmantošana. • Kas ir ceļu satiksmes noteikumi? (praktiskas nodarbības) • Es- ceļu satiksmes dalībnieks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pareizi iekāpt transporta līdzeklī un izkāpt no tā. Izprot vadītāju un brīdinājuma signālu nozīmi gājējiem. • Prot ievērot atbilstošos uzvedības noteikumus sabiedriskajos un personiskajos transporta līdzekļos.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Kā rīkoties ar elektrību. • Kā rīkoties ar uguni. • Drošība uz ūdens un ledus. • Palīdzības dienesti, kur vērsties pēc palīdzības, kādi ir telefona numuri, pa kuriem var zvanīt. • „Ciemīņi” mājās, ja mājās esi viens. • Drošība mājās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un lietošanas instrukcijas. Apzinās elektrodrošības noteikumu neievērošanas sekas. • Apzinās un ievēro drošības noteikumus ūdenī, uz ledus un ūdenskrātuvju tuvumā. • Apzinās, kādu palīdzību var sniegt dažādi drošības dienesti. Prot izsaukt drošības dienestus
Piederība valstij (5st.)	Es piederīgs savai ģimenei, dzimtai	<ul style="list-style-type: none"> • Pienākumi un atbildība savā ģimenē. • Ko es varu darīt skolas labā? • Draudzība – pienākums, atbildība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. • Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē.
	Piederība novadam	<ul style="list-style-type: none"> • Ko es zinu par Dobeles vēsturi? • Ievērojamie cilvēki, tradīcijas manā pilsētā. • Kultūrvēsturiskie un dabas objekti novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pastāstīt par ģimenes, dzimtās vietas nozīmi savā dzīvē un valstī.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Mana dzimtene – Latvija. • Latvijas lepnums- drosmīgi, pašizliedzīgi cilvēki. • Latvijas valsts svētki, to svinēšana. • Ar ko lepojas Latvija? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pazīst Latvijas simbolus, zina to lietojumu, zina valsts svētkus un to atzīmēšanas tradīcijas. • Zina Latvijas ievērojamākos cilvēkus, viņu paVEIKTOSs darbus..
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Latviešu tautas tradīcijas Miķeļos, Mārtiņos, Meteņos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām..
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādu tautību cilvēki. Kopīgais, atšķirīgais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.
Karjeras izvēle (4st.)	Profesiju daudzveidība.	<ul style="list-style-type: none"> • Mans hobijs, intereses. • Mana sapņu profesija. • Profesiju lomu spēles –ugunsdzēsēji, viesmīļi, pavāri u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi. • Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.
	Mani pienākumi ģimenē, vaļasprieki.	<ul style="list-style-type: none"> • Vai skolēnam ir pienākums ģimenē strādāt? • Vai par sadzīves darbiem jāsaņem atalgojums? Kāds? • Ko man patiktu darīt brīvajā laikā? 	<ul style="list-style-type: none"> • Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	Mācības- skolēna darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc jā mācās? • Kā labāk mācīties? • Ko es varu sasniegt? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu galveno pienākumu mācīties.
	Karjeras vīzija	<ul style="list-style-type: none"> • Pēc 20 gadiem es būšu... • Kas man jāprot manā sapņu profesijā? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas,
Veselība un vide (4st.)	Uztura ietekme uz organismu.	<ul style="list-style-type: none"> • Mani ieradumi. • Manas vērtības. • Kas ir veselīgs uzturs? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā. • Ir prasme ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.
	Sakarība starp uzturu un veselību.	<ul style="list-style-type: none"> • Pārtikas produktu iesaiņojumi (praktiska nodarbība). • Mana ēdienkarte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā un veikt atbilstošu izvēli.
	Veselīgu ēšanas paradumu veidošana	<ul style="list-style-type: none"> • Mani ēšanas paradumi (diskusija). • Ko es šodien izvēlēšos savā ēdienkartē? 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību. • Spēj novērtēt savus ēšanas ieradumus.

	Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats	<ul style="list-style-type: none"> • Kā es jūtos, kad fiziski kustos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir ieinteresēts fiziskajās aktivitātēs ikdienā.
	Veselīga vide ,higiēna	<ul style="list-style-type: none"> • Higiēna – mati, zobi, āda utt. • Kā es pildu mājas darbus. • Mana darba telpa mājās • Dzīvnieki – cilvēka draugi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās.
	Atkarības	<ul style="list-style-type: none"> • Atkarību izraisošās vielas – to ietekme uz domāšanu, uz veselību kopumā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši savam vecumam izprot, kas ir atkarības, to ietekmi uz veselību.
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Es – skolēns (skolēna uzvedība, pienākumi un noteikumi). • Es un mana klase (ikdienā, klases pasākumos un sarīkojumos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina skolēna tiesības un pienākumus, kas jāveic ikdienā (ģimenē, skolā).
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Es un citi (iespējas piedalīties un sadarboties ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības pulciņos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot atbildības jēdzienu. • Atbilstoši savam vecumam iesaistās klases pasākumos .
	Ilgspēja attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Manas skola apkārtnē. (kārtības izjūta un sakopta vide). • Domāt un dzīvot zaļi (cilvēka un dabas mijiedarbība) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē. • Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība).
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

3.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties, plānot savu laiku.
- Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses.
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savu un citu drošības un veselības nozīmību.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Es - personība	<ul style="list-style-type: none"> • Kāds es esmu? • Kā es jūtos - emocijas (prieks, bēdas, pārsteigums u.c.) • Emociju un rīcību atšķirības. • Es - unikāls un neatkārtojams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pastāstīt par savām izjūtām situācijās. • Saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību. • Analizē savas spējas valdīt par sevi.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Tavas stiprās puses. • Izaicinājums manām spējām un prasmēm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās un ar piemēriem ilustrē to, ka cilvēka ētisko rīcību var noteikt prāts, jūtas un gribasspēks.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Mana un citu uzvedība. • Saziņa virtuālajā vidē. • Pieklājīgas uzvedības nozīme pozitīvās savstarpējās attiecībās. • Atvainošanās un piedošanas prasmes pozitīvā ietekme uz personības attīstību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot atšķirības starp saskarsmi reālā vidē un virtuālajā vidē. • Mācās būt pieklājīgs un ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus klasē, skolā un ārpus tās.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Pamatsoļi konfliktsituācijas izvērtēšanā un risināšanā. • Kāpēc mēdz būt atšķirīgi viedokļi par vienu tēmu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās veidot pozitīvas, jēgpilnas attiecības.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Labie darbiņi ikdienā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir motivēts rīkoties saskaņā ar tikumiskajām vērtībām.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tikums latviešu folklorā. (čaklums, skaistais, cilvēku saskaņa, cieņa u.c.tautasdziesmās, pasakās) • Pozitīvie piemēri mums apkārtnē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās saprast saistību starp tikumiskas rīcības mērķi, rīcību un ideāliem.
Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> • Vai tu zini, kas es esmu (ceļa zīmju atpazīšana)? • Satiksmes negadījums – kas tas ir, kas to izraisa? • Iela – rotaļu laukums? • Disciplinēta satiksmes dalībnieka īpašības. • Drošība mašīnā – drošības jostas, bērnu sēdekļi u.c. • Noteikumi sabiedriskajā transporta līdzeklī – vietas došana vecākiem cilvēkiem, māmiņām ar maziem bērniem, topošajām māmiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot ievērot atbilstošos uzvedības noteikumus sabiedriskajos un personiskajos transporta līdzekļos, uz ielas, ceļa.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas iekšējās kārtības noteikumi • Atpūta pie ūdens – esmu laimīgs vasarā. • Nespēlējies ar uguni. • Esī pasargāts un drošs! • Tas varēja nenotikt... • Svinēsim svētkus droši! • „Draugi” internetā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās.
Piederība valstij (5st.)	Es piederīgs savai ģimenei, dzimtai	<ul style="list-style-type: none"> • Dāvanu vērtība – paštaisīto un pirktu dāvanu vērtība. • Mana dzimta. Dzimtas koks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sāk apzināties dzīves pamatvērtības.
	Piederība novadam	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas novadi – Vidzeme, Latgale, Kurzeme, Zemgale. • Ko es zinu par savu novadu? • Kur es aizvestu viesus savā novadā? • Atpazīstami cilvēki valstī no mana novada. • Viņu devums, veikums valstī. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir iepazīnis kultūrvēsturiskos un dabas objektus novadā. • Ir iepazīnis ievērojamākos vietējās kopienas cilvēkus un tradīcijas.

	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Mana Latvija. • Ar ko lepojas Latvija. • Kas ir latvietis? • Latvija pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pazīst Latvijas simbolus, zina to lietojumu, zina valsts svētkus un to atzīmēšanas tradīcijas. • Apzinās piederību savai zemei, cieņpilni izturas pret tās vērtībām.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Manas ģimenes tradīcijas latviešu svētkos. • Latviešu tradicionālie ēdieni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas. • Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru, kā arī citu tautu tradīcijas, salīdzina tās, meklējot kopīgo un atšķirīgo.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Es – savā valstī, novadā, pilsētā. • Cilvēku dažādība pasaulē. • Iepazīšanās ar citu tautu bērnu literatūru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki. • Zina, ka cilvēki ir dažādi, un ar piemēriem no savas pieredzes prot to ilustrēt. • Mācās salīdzināt, kas ir kopīgs un kas atšķirīgs dažādiem cilvēkiem.
Karjeras izvēle (4st.)	Profesiju daudzveidība.	<ul style="list-style-type: none"> • Vai mainās mani hobijs. Kāpēc? • Brīvā laika pavadīšana. • Manas intereses, mana sapņu profesija – vai tā ir mainījusies. • Profesiju pārstāvji manā ikdienā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.
	Mani pienākumi ģimenē, vaļasprieki.	<ul style="list-style-type: none"> • Manas intereses pulciņos. • Es vēlos strādāt par ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību
	Mācības- skolēna darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc vajadzīga dienasgrāmata? • Kā labāk mācīties? • Mācības – pienākums un atbildība. • Mācību rezultāti un sasniegumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi

			un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā.
	Karjeras vīzija	<ul style="list-style-type: none"> • Kādas prasmes es apgūstu skolā? • Kādas profesijas būs pēc 50 gadiem.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.
Veselība un vide (4st.)	Uztura ietekme uz organismu.	<ul style="list-style-type: none"> • Mana veselība • Es augu.... • Es ēdu... 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā. • Ir prasme ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.
	Sakarība starp uzturu un veselību.	<ul style="list-style-type: none"> • Mana ēdienkarte skolā un mājās. • Tikšanās ar skolas medmāsu: dažādu slimību attīstība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot -uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā. • Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā un veikt atbilstošu izvēli.
	Veselīgu ēšanas paradumu veidošana	<ul style="list-style-type: none"> • Ko es šodien izvēlēšos savā ēdienkartē? • Veselīgi našķi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību. • Spēj novērtēt savus ēšanas ieradumus.
	Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats	<ul style="list-style-type: none"> • Manas fiziskās aktivitātes skolā un ārpus skolas (grupu darbs, skolēnu aptauja, skolēnu izpēte) • Dažādie sporta pulciņi, to nozīme veselīga dzīvesveida ieviešanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veidojas motivēta nepieciešamība piedalīties dažādās fiziskajās nodarbībās skolā un ārpus skolas.
	Veselīga vide, higiēna	<ul style="list-style-type: none"> • Tīra un sakopta vide • Dūmi, piesārņojums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. • Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā utt. • Ir iemaņas izvairīties no ilgstošas uzturēšanās veselībai nevēlamā vidē (piesmēķētas telpas, automašīnu tuvumā u.c.).

	Atkarības (IT, mob.tel.,uc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kaitīgie ieradumi, cēloņi, sekas – nepakļaušanās klasesbiedru, draugu spiedienam. • Pateikt-Nē! • Vai dators ir mans draugs un kad tas kļūst mans ienaidnieks? (diskusija) • Es un mobilais telefons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara.
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Es – skolēns (skolēna uzvedība, pienākumi un noteikumi) • Kas ir tiesības un kas pienākumi? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina skolēna tiesības un pienākumus, kas jāveic ikdienā.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Esī saprātīgs un nosvērts (jūtu izpausmes veidi, to nozīme attiecību veidošanā). • Konflikts un tā risināšanas daudzveidība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot atbildības jēdzienu. • Prot formulēt un paust savu viedokli.
	Ilgspēja attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Domāt un dzīvot zaļi (cilvēka un dabas mijiedarbība). • Sabiedriskās darbības iespējas (labdarība, talkas u.c. aktivitātes). • Kārtības izjūta un sakopta vide, kur dzīvoju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu saistību ar vidi un atbildību par to. • Atšķir veselībai un videi draudzīgu un nedraudzīgu rīcību. • Apzinās, ka var piedalīties lēmumu pieņemšanā un to īstenošanā ģimenē, klasē, skolā.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

4. klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veicināt skolēnu vērtību sistēmas veidošanos un apzināties sevi kā sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Sekmēt izpratni par izglītības nozīmi un veidot atbildīgu attieksmi pret mācību darbu.
- Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses un iesaistīšanos interešu izglītībā.
- Pilnveidot izpratni par ģimeni, Dzimteni, valsti.
- Pilnveidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Manas izjūtas beidzot sākumskolu. • Ko es varu, ko es gribu, lai es varētu, kā to panākt. • Es un šis laiks. Kāda ir šī pasaule. Mans uzdevums tajā. • Mana rakstura izvērtējums, manas stiprās un vājās rakstura īpašības. • Manas rakstura īpašības un emocijas, kādas tās izraisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā. • Analizē savas emocijas un mācās apzināties cēloņus, kas tās izraisa.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Vai vienmēr ar problēmām jātiek galā pašam? • Dažādas iespējas problēmu risināšanā. • Sevis pilnveidošana un attīstīšana – ārpusstundu apmeklēšana, grāmatu lasīšana, izglītojošu raidījumu skatīšanās utml. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot raksturot dažādas emocijas un izprot savas iespējas ietekmēt citu cilvēku emocijas. • Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu to, ko uzņēmis. • Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība un atbalsts.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Savstarpēja cieņa un sapratne – labas ikdienas pamats. • Vienošanās - zaudējums vai uzvara? • Mani draugi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido attiecības ar citiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni un draudzīgumu. • Mācās toleranti izturēties pret atšķirīgām vērtībām, uzskatiem, pārlicību.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Biežākie konfliktu cēloņi. • Cieņa un principi. • Konfliktu risināšanas iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot konflikta cēloņus, novērtē savu lomu un rīcību konfliktā. • Mācās novērtēt pieklājīgas uzvedības

			nozīmi sadarbības veicināšanā.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Labdarības projekta izstrāde mūsu klasē. (četrus stundu darbs) • Labdarības pasākumi to nozīme. • Taisnīgums, godīgums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus.
Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> • Gājēju un pasažieru pienākumi. • Drošības noteikumi uz ielas un sabiedriskās vietās. • Kā uzvedība uz ielas var iespaidot veselību? • Risks ne vienmēr attaisnojas. • Esi zinošs velosipēdists! • Ja noticis ceļu satiksmes negadījums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaiemes gadījumos. • Nepakļauj sevi un citus briesmām.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Bērnu nolaupīšana. • Pārgalvīgu rīcību sekas. • Rotaļas ar uguni – joks vai draudi? • Palīdzības dienesti, kur vērsties pēc palīdzības, kādi ir telefona numuri, pa kuriem var zvanīt. • Kas ir ekstremāla situācija? • Pašpalīdzība un rīcība nestandarta gadījumos • Bīstamie atradumi. • Pirotehnika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību. • Apzinās nepareizas rīcības sekas.
Piederība valstij (5st.)	Es piederīgs savai ģimenei, dzimtai	<ul style="list-style-type: none"> • Mani radnieki –cilvēka mūža ritums. • Kā viens otram ģimenē sagādājam pārsteigumus. • Mana ģimene kā vērtība. • Savas dzimtas apzināšana – radnieki Latvijā/ ārzemēs. • Mans dzimtas koks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās ģimeni,dzimtu kā vērtību.
	Piederība novadam	<ul style="list-style-type: none"> • Kā es varu prezentēt savu skolu/ novadu. • Muzeji manā novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir interese par savu novadu, kultūru.

	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Latvijai nozīmīgie svētki - Latvijas valsts proklamēšanas gadadiena, 11. novembris, Latvijas neatkarības deklarācijas pieņemšanas diena, Komunistiskā režīma terora upuru piemiņas diena. Valsts svētku nozīme. Es - vēstures veidotājs. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēks - savas tautas daļa. Latviešu tautas kultūras mantojuma unikalitāte- dainas, Dainu skapis; Dziesmu un deju svētki u.c. Pasākumu apmeklēšanas kultūra. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina latviešu tautas kultūras mantojuma galvenās bagātības un simbolus (Dziesmu un deju svētku tradīcija, Dainu skapis, Gaismas pils u.c.).
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> Tolerance pret citādo. Dažādu tautību cilvēki Latvijā. Minoritāšu tradīcijas, valoda. Migranti pasaulē, Latvijā. 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savu nacionālo identitāti un citu tautību cilvēku esamību Latvijā Prot salīdzināt un saskatīt dažādu tautu kopīgās un atšķirīgās iezīmes, to izpausmes paražās un tradīcijās.
Karjeras izvēle (4st.)	Profesiju daudzveidība.	<ul style="list-style-type: none"> Man tuvo cilvēku profesijas – pozitīvais un negatīvais. Fizisks un garīgs darbs. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.
	Mani pienākumi ģimenē, vaļasprieki.	<ul style="list-style-type: none"> Mana dienas režīma proporcijas (mācības, vaļasprieki, atpūta). Sadarbojoties var ietaupīt laiku. Kā? 	<ul style="list-style-type: none"> Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.
	Mācības- skolēna darbs	<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas - viens no karjeras izglītības pamatiem Mani dotumi – vai tie sakrīt ar nepieciešamajām prasmēm, kas nepieciešamas sapņu profesijai. Mana izaugsme. Vai es mācos tik, cik spēju? 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	Karjeras vīzija	<ul style="list-style-type: none"> Vislabāk es protu ... Kā man iemācīties to, ko vēl tik labi neprotu? 	<ul style="list-style-type: none"> Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm.

Veselība un vide (4st.)	Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu	<ul style="list-style-type: none"> • Esi patīkams sev un citiem. • Personīgā higiēna (tikšanās ar medmāsu). • Kāpēc ir jāievēro personīgā higiēna? • Vai nepieciešami elki? Vai tā nekļūst par kopiju? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās ievērošanas nepieciešamību.
	Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Vides ietekme uz veselību. Ko mēs katrs varam darīt vides sakopšanā. • Mana veselība un apkārtējā vide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.
	Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Man ir jāmeklē pašam sevi pasargāt! • Veselībai kaitīgie faktori (sadzīves ķīmija, vides faktori u.c.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Var nosaukt un atpazīst ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību (troksnis, putekļi, sadzīves ķīmija, grauzēji, insekti u.c.).
	Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās	<ul style="list-style-type: none"> • Dienas režīma veidošana. • Būsim pieklājīgi izmantojot datoru un telefonu! • Mana atbildība. • Mana drošība. • Mans brīvais laiks. • Mans hobijs (var veidot klasē izstādi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot atpazīt, nosaukt un raksturot ikdienas situācijas, kas ietekmē cilvēka veselību (ilgstoša atrašanās pie datora, nepietiekams laiks miegam, ēšanas režīms u.c.).
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Es kā pilsonis skolā, pilsētā un valstī (pienākumi, noteikumi, tiesības, atbildība to sasaiste). • Mana dzīve un pienākumi (tagad un nākotnē). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot saistību starp tiesībām, pienākumiem un atbildību.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Es un citi (interesu saskaņošana, domubiedru grupu veidošanās). • Es to protu, es to varu (pasākumu organizēšanas pamatprincipi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā • Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties.

	Ilgtspēja attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīgs uzturs ir veselības drošība (veselīga uztura ēdienkarte, sezonas ēdienkarte). • Otrā elpa (otreiz izmantojamie materiāli). • Talkas, akcijas, projekti –nākotnei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina veselīga uztura pamatprincipus. • Prot šķirot atkritumus un ievēro to ikdienā. • Piedalās talkās, akcijās u.c. pasākumos vides aizsargāšanā.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

5.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- Veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās.
- Veidot izpratni par sabiedrības morālajām vērtībām un rīkoties saskaņā ar tām.
- Sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt.
- Pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības.
- Rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Manas izjūtas kļūstot par pamatskolēnu. • Mana vizītkarte. • Katrs no mums ir citādāks, tāpēc jāpieņem cits tāds, kāds viņš ir. • Savstarpējās attiecības ar apkārtējiem • Pieklājības normas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi plāno, lai sasniegtu! • Mans darba dienas plāns. • Sevis pilnveidošana ārpusskolas nodarbībās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido pārliecību, ka uzzināt ko jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitīva un negatīva komunikācija virtuālajā saziņas vidē. • Savstarpēja cieņa un sapratne – labas ikdienas pamats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību saziņas vidē.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerance un empātija. • Kā atrast kompromisu konfliktsituācijā? 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nesaskaņu cēloņus. • Novērtē pieklājīgas uzvedības nozīmi sadarbības veicināšanā.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Labdarības pasākumi to nozīme. • Labdarības pasākumu organizētāji (klubu biedri, mecenāti, uzņēmēji, mākslas un kultūras pārstāvji. • Sirdsapziņa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus.

Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība uz ielas, transportos, sabiedriskā vietā. • Autovadītāju un gājēju ētika. • Operatīvie transporta līdzekļi. Kas jāievēro. Signāli. • Uzvedība dzelzceļa tuvumā. • Rīcība ceļu satiksmes negadījumos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus. • Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Drošības ievērošana dodoties pārgājienos, ekskursijās. • Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana • Drošība uz ūdens, ceļa, uz ledus. • Vai skolā, klasē jūties drošs? • Jēdziena <i>ekstremāla situācija</i> izpratne. Rīcība ekstremālās situācijās. • Rotaļas ar uguni – joks vai draudi? • Sadzīvē lietotās bīstamās vielas – esi uzmanīgs! 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību problēmu jautājumos, nelaimes gadījumos, izsaucot atbildīgo institūciju pārstāvjus.
Piederība valstij (5st.)	Es piederīgs savai ģimenei, dzimtai	<ul style="list-style-type: none"> • Pienākumi un tiesības ģimenē, klasē, skolā, sabiedrībā. • Ģimenes loma dzīvē. • Tradīcijas ģimenē. • Tuvinieku atbalsts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot, ka paša un ģimenes vēsture ir saistīta ar Latvijas vēsturi un tās notikumiem. • Novērtē ģimeni, mājas kā nozīmīgas vērtības savā un citu cilvēku dzīvē.
	Piederība novadam	<ul style="list-style-type: none"> • Tradīcijas skolā/ novadā. • Ko es varu dot savam novadam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina savas tuvākās apkārtnes nozīmīgākos vēstures notikumus, tradīcijas, pasākumus.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • 4. maijs – Latvijas neatkarības atjaunošanas diena. • Valsts svētku nozīme katra cilvēka un tautas dzīvē. • Latvieši pasaulē. (sportisti, mākslinieki, uzņēmēji u.c.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas. • Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri popularizē Latvijas vārdu pasaulē.

	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Svecīšu vakari. Veļu laiks. Cilvēka piemiņas saglabāšana. • Latviskie ornamentu, to nozīme, izmantošana mūsdienās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot latviešu tautas garīgās kultūras vērtības.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Līdzcievība. • Sevis pilnveidošana. • Cilvēka dzīves veids saistībā ar vides apstākļiem. • Svētku svinēšanas tradīcijas pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot salīdzināt un saskatīt dažādu tautu kopīgās un atšķirīgās iezīmes, to izpausmes paražās un tradīcijās.
Karjeras izvēle (4st.)	Es un mani dotumi	<ul style="list-style-type: none"> • Manas intereses. • Manu spēju un talantu prezentācija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Mana diena ģimenes plānā. • Vai es protu palīdzēt? • Kas ir sadarbība? 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.
	Brīvais laiks un tā izmantošana	<ul style="list-style-type: none"> • Mans brīvais laiks – vai tas ir saistīts ar maniem karjeras plāniem. • Mūsu klases hobiji (vaļasprieki). • Brīvais laiks un lietderīgas tā pavadīšanas iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.
	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mana sapņu profesija. Pozitīvais un negatīvais. • Mans mācīšanās stils. Kādas priekšrocības un trūkumi. Mana dienas režīma proporcijas (mācības, vaļasprieki, atpūta). • Mani sasniegumi. • Mana izaugsme mācību gada laikā/ semestrī. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās dokumentēt savus sasniegumus. • Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam.
	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	<ul style="list-style-type: none"> • Nepieciešamās prasmes un iemaņas dažādu profesiju pārstāvjiem. • Profesiju prestižs un nepieciešamība. • Jaunas un modernas profesijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pētīt profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.

	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	<ul style="list-style-type: none"> • Valodas kultūra ikdienā. • Publiskās runas prasmes un nepieciešamība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.
Veselība un vide (4st.)	Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu	<ul style="list-style-type: none"> • Pubertāte – kas notiek ar mani un manu ķermeni? • Manas rūpes par savu ārējo izskatu. • Apavi, apģērbs, mode. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot jēdzienu „personīgā higiēna”, zina, kādas darbības tās ietvaros nepieciešams veikt.
	Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga dzīvesveida izpratne. • Mana skolas sola un skolas somas kārtība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.
	Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Faktori, kas ietekmē manu un citu veselību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai
	Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās	<ul style="list-style-type: none"> • Dienas režīms. Kā es to ievēroju? • Vielas, kas ietekmē veselību • Mana rīcība dažādās situācijās: pie ūdens, uz ledus, elektrodrošība, ugunsdrošība, CSN (skolēnu instruktāža). • Evakuācijas plāna nepieciešamība. Rīcība evakuācijas laikā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot atpazīt neveselīgu uzvedību un rīcību. • Ievēro un apzinās neveselīgu vidi sev apkārt.
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Bērnu tiesību deklarācija. • Demokrātija un pienākums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina, kādi dokumenti nosaka cilvēka tiesības un pienākumus.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Manas pilnveidošanās iespējas un pilsoniskā līdzdalība. • Es un citi (interesešu saskaņošana, domubiedru grupu veidošanās). • Manas skolas un pilsētas sabiedriskā dzīve (līdzdalība skolas un pilsētas pasākumos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Iepazīst skolēnu pašpārvaldes darbību un iespējas. • Iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā. • Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties.

	Ilgtspēja attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Resursi un vide. Saimniecība un resursi (resursu izmantošanas nepieciešamība un sabalansēšana ar tīru vidi) • Atbildība par vidi globālā un vietējā mērogā. • Veselīgs uzturs ir veselības drošība (veselīga uztura ēdienkarte, sezonas ēdienkarte). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot, kas ir pārtikas drošība – tās pieejamība un veselīgs uzturs. • Pēta dažādu mājsaimniecībā izmantojamo resursu patēriņam.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

6.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot savas un respektējot citu vēlmes.

Uzdevumi:

- Mācīties izprast apgūtā mācību satura būtību un spēt interpretēt, analizēt, risināt problēmas.
- Pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados.
- Pilnveidot prasmi dibināt emocionālos konfliktus ar citiem cilvēkiem.
- Gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad nepieciešama pirmās palīdzības sniegšana.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (6st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Tavs pašvērtējums – adekvāts, paaugstināts, pazemināts. • Rakstura īpašības. • Dažādās situācijās rakstura īpašības spēlē dažādu lomu. • Manas izskaužamās un attīstāmās rakstura īpašības. • Es - vienreizējs un neatkārtojams. • Emociju pārvaldīšanas prasme. • Problēmsituācijas, kuras var radīt manas rakstura īpašības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj iejusties citu cilvēku situācijā un apzinās, ka cita cilvēka rīcību nosaka viņu vērtības, uzskati, pārliecība. • Saskata kopsakarības starp emocijām, raksturu un savu rīcību. • Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī.
	Mērķtiecība un zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Mans darba dienas plāns. • Ko es gribu zināt? Kas jādara, lai sasniegtu mērķi? • Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. • Manas stiprās un vājās puses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu to, ko uzņēmi.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitīva un negatīva komunikācija virtuālajā saziņas vidē. • Es kā virtuālās vides lietotājs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā saziņas vidē.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktsituācijas Ko darīt? (lomu spēles). • Pusaudži un nesaskaņas savā starpā, ar vecākiem, sabiedrības locekļiem (kaimiņiem, 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nesaskaņu cēloņus.

		apkalpojošo personālu sabiedriskās. vietās u.c.)	<ul style="list-style-type: none"> Mācās mierīgi un toleranti paust savu viedokli konfliktā un meklēt kopīgu risinājumu.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> Labdarības pasākumi, to mērķi. Labdarības pasākumi Latvijā un pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot labdarības nozīmi sabiedrības dzīvē.
Drošība (8st.)	Satiksmes drošība	<ul style="list-style-type: none"> Drošības noteikumi uz ielas un sabiedriskās vietās. Es protu izmantot sabiedrisko transportu. Ērtākie un drošākie transporta līdzekļi. Pārgalvība, risks, drošība. 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakļauj sevi un citus briesmām, bojājot transporta līdzekļus un apdraudot to kustību. Ievēro uzvedības un drošības noteikumus sabiedriskās vietās, uz ceļa, ielas.
	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās	<ul style="list-style-type: none"> Vai vienmēr jālasa preču u.c lietu lietošanas noteikumi. Sadzīvē lietotās bīstamās vielas – esi uzmanīgs! Nelaimes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. Kāpēc notiek tik daudz nelaimes gadījumu? Pirmā palīdzība. Mobings. Kur vērsties pēc palīdzības. Cilvēku vienaldzība un neiejūtība pret apkārtējiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas. Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēka atbildība par līdzcilvēkiem. Saskarsmes kultūra – vieglākais ceļš saprasties ar cilvēkiem. Manas ģimenes vērtības un tradīcijas. Ģimenes diena. Mātes, Tēva diena. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē. Zina, ka ir dažādas ģimenes, un apzinās ģimenes vērtību.
	Piederība novadam/ pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> Es – savam novadam, novads man. Nozīmīgākie notikumi novadā pēdējo 5 gadu laikā. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina savas tuvākās apkārtnes nozīmīgākos vēstures, kultūras notikumus.

	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas zeme okupācijā, 1991. gada janvāra notikumi. Brīvības jēdziens. Atceres dienas. Kas ir patriotisms? Demokrātija un pienākums. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas. Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Valsts svētku, latviešu tautas tradīciju nozīme katra cilvēka dzīvē. Tradīcijas- tautas kultūras bagātība. Tradīciju pārmantojamība un saglabāšana. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina nozīmīgākās kultūras jomas (sadzīve, nodarbošanās veids, izglītība, reliģija, māksla, literatūra, folklorā, etnogrāfija). Iesaistās kultūras vērtību apzināšanā, apgūšanā un saglabāšanā.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> Tolerance pret citādo. Cilvēka dzīvesveids saistībā ar vides apstākļiem. Svētku svinēšanas tradīcijas pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot salīdzināt un saskatīt dažādu tautu kopīgās un atšķirīgās iezīmes, to izpausmes paražās un tradīcijās.
Karjeras izvēle (5st.)	Es un mani dotumi	<ul style="list-style-type: none"> Kas man izdodas vislabāk.(prezentācija). Dažādi personību raksturojoši testi. (temperaments, rakstura īpašības, talanti sadarbība u.c.) 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes	<ul style="list-style-type: none"> Kā jautāt? Uzvedības ABC. Žesti. Cilvēka vērtības, kuras ietekmē darbu. Darba prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās uzvedības kultūru, kura ietekmē saskarsmi ar citiem cilvēkiem.
	Brīvais laiks un tā izmantošana	<ul style="list-style-type: none"> Brīvais laiks un lietderīga tā pavadīšanas iespējas. Interesu izglītības iespējas pilsētā/ novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko.
	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> Zināšanu un prasmju nozīme nākotnē. Ko es varu, ko es daru, ko man vajadzētu darīt/ 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus

	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu iepazīšanās ar radnieku profesijām. To analīze. • Mana sapņu profesijas – pozitīvās un negatīvās iezīmes. • Profesiju pieprasījums manā tuvākajā pilsētā/ novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.
	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonsaziņas kultūra. • Valodas kultūra ikdienā 	<ul style="list-style-type: none"> • Izkopj savu valodas kultūru.
Veselība un vide (4st.)	Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu	<ul style="list-style-type: none"> • Atkarību izraisošās vielas. Profilakse. Cēloņi. Sekas. • Stāja • Uztura piramīda. Slimības bulīmija, anoreksija. • Higiēna – mati, nagi, āda, zobi utt. • Kosmētikas lietošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās ievērošanas nepieciešamību. • Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu.
	Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Mana veselība un apkārtējā vide. • Manas istabas kārtība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.
	Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Man ir jāmāk pašam sevi pasargāt! • Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai.
	Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmās palīdzības sniegšanas vienkāršākie piemēri. • Imunitāte, tās stiprināšana. • Veselības aprūpes iespējas pilsētā/ novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot sniegt un rīkoties palīdzību nepieciešamās situācijās. • Saprot veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu.
Pilsoniskā līdzdalība (2st.)	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātija – tautas vara. • Mana dzīve un pienākumi (tagad un nākotnē). • Dokumenti, kuri nosaka cilvēka tiesības un pienākumus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību.

	<p>Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manas pilnveidošanās iespējas un pilsoniskā līdzdalība. • Manas skolas un pilsētas sabiedriskā dzīve (līdzdalība skolas un novada pasākumos). • Es to protu, es to varu (pasākumu organizēšanas pamatprincipi, dalība skolēnu pašpārvaldē). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot līdzdalības nozīmi skolas pašpārvaldes darbībā, lai uzlabotu skolas vidi.
	<p>Ilgspējīga attīstība</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atbildība par vidi globālā un vietējā mērogā. • Pārtikas drošība - tās • pieejamība un veselīgs uzturs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atšķir cilvēka galvenās ekonomiskās un sociālās vajadzības. • Pēta dažādu mājsaimniecībā izmantojamo resursu patēriņu, sagatavo priekšlikumus resursu ilgtspējīgam patēriņam.
<p>Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)</p>		<p>Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.</p>	

7.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veicināt skolēniem saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

Uzdevumi:

- Gūt pozitīvu mācīšanās darba pieredzi un izprast izziņas procesa turpmākās pilnveides nepieciešamību.
- Pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības.
- Pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu.
- Veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību.

Stundu temati	Audzinašanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (7st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Tavs pašvērtējums. Kā tas veidojas, cēloņi un sekas. • Temperaments -vai pēc tā var spriest par cilvēku. • Pūce vai cīrulis. Kurās diennakts stundās tu jūties vislabāk, kad tavš darbs ir visražīgākais. • Kāda ir mana uzmanība, kā to trenēt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. • Apzinās savas sajūtas un mācās tās mērķtiecīgi vadīt.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķu un uzdevumu izvirzīšanas prasme. • Iespējamie risinājumi izvirzīto mērķu sasniegšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai, prognozē pieņemtā lēmuma īstenošanas sekas un pieņem lēmumu darbību.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Aizspriedumi un stereotipi, izplatītākie mīti pusaudžu vidē. • Problēmsituācija, tās analīze un atbildības piemērošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attīsta empātijas spējas.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Migrācijas procesi pasaulē. • Iespējamo konfliktu klases kolektīvā apzināšana un izvērtēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauž savu viedokli vai piedāvā problēmas risinājumu un uzklausa citu viedokli kopīgo mācību un sociālo mērķu sasniegšanai.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Ētiskās vērtības LR Satversmes preambulā.(Latvijas Satversmes ievaddaļa, kurā vispārīgā formā ir formulēta Latvijas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā. • Prot pastāstīt par pastāvīgo ētisko vērtību pasaulē un raksturot universālās ētiskās vērtības.

		Republikas pamatlikuma pastāvēšanas pamatjēga) <ul style="list-style-type: none"> • Mani kā LR pilsoņa pienākumi. • Ētiskās vērtības pasaulē, cittautiešos. 	
Drošība (3st.)	Satiksmes dalībnieka atbildība	<ul style="list-style-type: none"> • Atbildīga satiksmes dalībnieka portrets • Kā novērtēt riska situāciju un savas palīdzības sniegšanas iespējas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā
	Sadzīves drošība.	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā palīdzība dažādās nestandarta situācijās. • Vardarbība- emocionālā, psiholoģiskā, seksuālā, fiziskā. Par to ir jārunā – nedrīkst klusēt. • Palīdzības dienesti. Uzticības telefoni. • Evakuācija. • Paš aizsardzība. • Pirotehnika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pareizi rīkoties evakuāciju (skolā un citās sabiedriskās vietās) gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), un apzinās atbildību. • Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties.
Piederība valstij (6st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> • Garīgo un materiālo vērtību nozīme ģimenē un dzīvē. • Dažādi pasākumi, kas satuvina ģimenes locekļus. • 1941.gada 14. jūnijs, 1949 gada 25. marts – masu deportācijas dienas. • Tautas fronte, Augusta pučs, manu vecāku, radu atmiņas par vēsturiskajiem notikumiem. • Savstarpējo attiecību problēmas un to risināšana. • Mana sapņu māja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot attiecību veidošanu ģimenē. • Raksturo savas ģimenes ētiskās vērtības un novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.
	Piederība novadam/pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> • Sabiedrisko norišu izvērtēšana pilsētā. • Lielas, ievērojamas dzimtas pilsētā/novadā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret dzimto vietu, novadu.

	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Jauniešu nevalstiskās organizācijas. • Latvijas valsts proklamēšana. • Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošana. • Latvija pasaulē, mēs tajā. • Valsts atceres un piemiņas dienas 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. • Zina nacionāla mēroga jaunatnes nevalstiskās organizācijas (Mazpulki, Jaunsardze, Skauti un Gaidas, u.c.) un ir iepazinis to darbību.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Konfesiju dažādība Latvijā. • Kā es saprotu savu nacionālo identitāti. • Valsts svētki mūsu mājās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerance pret citādo līdzās. • Diskriminācija 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir priekšstats par cilvēkiem, kuri dzīvo Latvijā un kuriem ir atšķirīga āriene, reliģiskā un etniskā piederība.
Karjeras izvēle (5st.)	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiju prestižs. Mīti un realitāte. • Es iepazīstu sevi (spējas, intereses, īpašības vērtības). • Savu dotumu atklāšana un novērtēšana • Mana sapņu profesijas – sākumskolā un tagad. • Pieprasītākās profesijas darba tirgū. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības.
	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	<ul style="list-style-type: none"> • Manas intereses, spējas un vajadzības un ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums manā skolā, pilsētā, novadā vai pagastā. • Interesu izglītība un pašattīstība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās interešu izglītības nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
	Izglītības vērtība	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības, profesijas un nodarbinātības saistība darba tirgū. • Izglītība kā vērtība savas nākotnes veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.
	Profesiju daudzveidīgā pasaule	<ul style="list-style-type: none"> • Karjera un tās plānošanas pamatnosacījumi. • Profesiju pasaule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus • Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām.

	Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķis un starpmērķi. • Izvēle un alternatīvas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.
Veselība un vide (5st.)	Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Plakanā pēda – tās ietekme uz veselību un stāju. Profilakse. • Apģērbs – kas primārais mode vai tā ērtums. • Kādas iespējas uzlabot savu garīgo un fizisko veselību. • Pubertāte – katrs attīstās savādāk, tā ir norma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot fiziskās (primāro un sekundāro dzimuma pazīmju veidošanās), psihiskās, emocionālās izmaiņas savā organismā un ir gatavs tās pieņemt. • Apzinās raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties.
	Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās	<ul style="list-style-type: none"> • Seksuālā izturēšanās. • Es un vienaudži. • Seksualitāte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir pozitīva attieksme un cieņa pret savu dzimumu un pretējo dzimumu. • Apzinās savu dzimumu un ar to saistītās rakstura un uzvedības iezīmes un prot respektēt pretējā dzimuma atšķirības. • Veidojas pozitīva attieksme pret jēdzieniem sievišķība un vīrišķība.
	Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Pazīt un pārvaldīt savas jūtas. • Vai visi uztveram vienādi? • Kā paust savas jūtas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga nozīme attiecību veidošanā. • Ir izpratne par dažādām jūtu paušanas iespējām.
	Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Atkarības profilakse – kā pateikt nē. • Atkarību izraisošas vielas. • Psihoaktīvo vielu iedarbība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli. • Ir izpratne par jauno psihoaktīvo vielu (zāļu maisījumi, vīraki u.c.) lietošanas negatīvo ietekmi uz veselību. • Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus.

			<ul style="list-style-type: none"> • Spēj pretoties negatīvam psiholoģiskam spiedienam. Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā.
	Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība	<ul style="list-style-type: none"> • Atkarība no procesiem. • Azartspēļu atkarība. • Jauno tehnoloģiju atkarības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma.
	Veselīga vide	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīgas vides veidošana. • Mana dzīves vide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā utt.
Pilsoniskā līdzdalība (5st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Atbildība - viens no demokrātijas pamatprincipiem (atbildības avoti un veidi). • Valsts pārvaldes struktūra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot demokrātiskas valsts un sabiedrības pamatprincipus.
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Tiesības un pienākumi skolā, vietējā sabiedrībā un valstī. • Tiesības un pienākumi demokrātiskā un apspiestā sabiedrībā (pasaules piemēri). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina, izprot un ievēro savas tiesības un pienākumus, izprot citu valstu iedzīvotāju problēmas.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Viens vai kopā ar citiem (pilsoniskā līdzdalība, tās nozīme, iespējas)? • Interese grupu saskarsmes veidi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot pilsoniskās līdzdalības nozīmi, dažādību un iespējas. • Prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli.
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgā darba būtība. • Brīvprātīgā darba nozīme personības veidošanā, 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās brīvprātīgā darba nozīmi personības veidošanā, savas karjeras un sabiedrības izaugsmē.
	Ilgspējīga attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Globalizācijas process un tā attīstība. • Globālās vides izmaiņas un to ietekme uz mums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot globalizācijas jautājumus, tās izpausmes Latvijā un pasaulē.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

8.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

Uzdevumi:

- Mācīt izdarīt pareizo izvēli, pieņemt lēmumus un atbildēt par savas darbības rezultātiem.
- Veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību.
- Rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu.
- Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas.
- Iegūt zināšanas kā aizsargāt sevi un savas tiesības, īpašumu.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (5st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Kāda ir mana atmiņa. Kā to iespējams trenēt? • Bezizeja un izeja. Prasme pieņemt racionālus lēmumus. • Zēnu un meiteņu atšķirīgais pasaules redzējums. • Sevis pilnveidošanas iespējas. • Personības izzināšanas testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. Prot saskatīt un novērtēt pozitīvo sevī. • Novērtē savus panākumus un neveiksmes. • Apzinās savas emocijas un mācās tās mērķtiecīgi vadīt.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Plānošanas stratēģijas, kā tās izmantot. • Klases ekskursijas plānošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Pieņemama rīcība ārkārtas situācijās. • Attiecību veidošanas pamatprincipi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Iespējamo konfliktu klases kolektīvā apzināšana un izvērtēšana. • Iespējamie risinājumi klases kolektīvā esošo konfliktu novēršanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot analizēt konflikta situācijas un toleranti izvērtēt pretējās puses viedokli. • Spēj piedāvāt konflikta risināšanas ceļu, saskaņojot abu konfliktējošo pušu viedokļus.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Manu ētisko vērtību tops. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauž savu tikumisko izvēli, to pamatojot.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ētisko vērtību stiprināšanas iespējas Latvijas sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pastāstīt par pastāvīgo ētisko vērtību.
Drošība (3st.)	Satiksmes dalībnieka atbildība	<ul style="list-style-type: none"> • Sevis pasargāšana no riska. • Es un manis vadītais transporta līdzeklis. • Esi mobils! (iesaistīšanās CSDD aktivitātēs). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.
	Sadzīves drošība.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugunsnelaimes. Kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā? • Incidents sabiedriskā vietā – kā rīkoties? • Aizsardzība pret ļaunprātīgu darbību. • Rīcība vardarbības gadījumos. • Neatliekamā palīdzība nelaimes gadījumā. • Dažās sekundēs var izšķirties viss. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot novērtēt situāciju un atbilstoši tai rīkoties.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> • Ko man nozīmē man tuvie cilvēki. • Mana sapņu māja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot attiecību veidošanu ģimenē.
	Piederība novadam/ pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> • Mana darbība skolas dzīvē. • Mūsu zeme – dziesmu zeme, kamēr dziedās, tikmēr dzīvos.(tradīciju kopas novadā) 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot latviešu mūzikas kultūrvēsturiskās tradīcijas. • Zina un praksē izmanto pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas, pašvaldības un valsts mēroga norisēs.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas vārds pasaulē – kultūra, sports, ekonomika utml. • Kultūrvēsturiskie objekti Latvijā. • Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošana. • Latvija pasaulē, mēs tajā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbojas ar citiem, piedaloties vietējai sabiedrībai nozīmīgos projektos. • Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. • Izprot piederības jēgu un nozīmi valstiskajā identitātē.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Kā es saprotu savu nacionālo identitāti. • Dabas līdzsvara izjaukšanas sekas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir vēlme saglabāt un popularizēt nacionālās kultūras vērtības.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Pašcieņa un tolerance. • Indivīda un tautas brīvība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot Latvijas satversmes preambulu.

		<ul style="list-style-type: none"> • Taisnīgums un godīgums. • Darba tikums senāk un mūsdienās. • Galvenās vērtības demokrātiskā sabiedrībā. 	
Karjeras izvēle (6st.)	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums	<ul style="list-style-type: none"> • Mani plāni šim gadam. • Ko es esmu labu izdarījis šogad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērtē savu gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā.
	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	<ul style="list-style-type: none"> • Interese izglītība un pašattīstība. • Brīvprātīgā darba nozīme pirmās darba pieredzes gūšanā. • Kāpēc saka: “Mūžu dzīvo, mūžu mācies”? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās interese izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
	Izglītības vērtība	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības sistēma Latvijā. • Izglītība kā vērtība savas nākotnes veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību.
	Profesiju daudzveidīgā pasaule	<ul style="list-style-type: none"> • Ēnu diena kā iespēja. • Darba tirgus izpēte. Par ko tas liecina? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus.
	Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> • Karjeras plānošana • Karjera un tās plānošanas pamatnosacījumi. • Mani šobrīd interesējošā profesiju sfēra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.
Veselība un vide (6st.)	Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Seksualitāte un pusaudžu attiecības. Psiholoģiskais un fiziskais briedums. • Atkarības vielu ietekme uz reproduktīvo sistēmu. • Manas dzīves kvalitāte. • Higiēna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot fiziskās (primāro un sekundāro dzimuma pazīmju veidošanās), psihiskās, emocionālās izmaiņas savā organismā un ir gatavs tās pieņemt. • Veidojas nepieciešamība un ir prasmes ievērot higiēnas normas.
	Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā	<ul style="list-style-type: none"> • Seksuāli transmisīvās slimības. Profilakse, cēloņi, sekas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu seksualitāti kā neatņemamu personības attīstības

	neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās	<ul style="list-style-type: none"> • Kontracepcija – tās veidi. • Sargā sevi pats! 	sastāvdaļu, izprot jēdzienu par atbildību savstarpējas attiecībās un dzimumattiecībās.
	Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Pazīt un pārvaldīt savas jūtas. • Vai visi uztveram un rīkojamies vienādi? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga nozīme attiecību veidošanā.
	Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Reklāma manā dzīvē. • Atkarība un atbildība. • Vai medikamenti var būt kaitīgi? • Ūdenspīpes, vīraki, elektroniskās cigaretes u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus. • Ir izpratne par medikamentu lietošanas noteikumiem. • Ir izpratne par jauno psihoaktīvo vielu (zāļu maisījumi, vīraki u.c.) lietošanas negatīvo ietekmi uz veselību.
	Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība	<ul style="list-style-type: none"> • Atkarība no procesiem. • Azartspēļu atkarība. • Jauno tehnoloģiju atkarība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fiziskoveselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma.
	Veselīga vide	<ul style="list-style-type: none"> • Ātrās palīdzības “izsaukšanas ķēde”. • Veselīga vērtīborientācija – tās ietekmējošie faktori – ģimene, klasesbiedri, draugi, skolotāji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā utt.
Pilsoniskā līdzdalība (5st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Atbildība - viens no demokrātijas pamatprincipiem (atbildības avoti un veidi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina lēmējvaras, izpildvaras, tiesu varas institūcijas Latvijā.

		<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums 	
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Likumi, to loma cilvēku dzīvē. • Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ar cieņu un izpratni izturas pret citu cilvēku tiesībām.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Līdzdarbošanās principi jauniešu nevalstiskajās organizācijās. • Lēmumu pieņemšana un atbildība. • Presentēšanas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot pilsoniskās līdzdalības nozīmi, dažādību un iespējas.
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgā darba nozīme savas karjeras veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina brīvprātīgā darba būtību.
	Ilgspējīga attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Globālā pilsonība (mediju loma, stereotipu ietekme, attīstības sadarbība). • Starpkultūru attiecības. • Pārtikas krīze un drošība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot globalizācijas plusus un mīnus.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas sarīkojumus vai valsts svētkiem.	

9.klase (29 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt skolēnu spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas un alternatīvas, veidojot ieinteresētību par savas karjeras izvēli, pilsonisku attieksmi pret norisēm valstī un pasaulē.

Uzdevumi:

- Veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību.
- Palīdzēt apzināties savu vērtību un veidot pārliecību par spējām un prasmēm.
- Pilnveidot saskarsmes, sadarbības un organizatoriskās prasmes.
- Pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību sistēmu un dzīves stilu.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (6st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Kā mēs sajūtam un uztveram pasauli. • Domāšana, to veidi (tēlainā, abstraktā). Kāds domāšanas veids dominē tev? • Emocijas (bēdas, dusmas, bailes, kauns, vainas izjūta, pārsteigums) - tavs dvēseles spogulis. • Personas pašvērtējuma izstrāde. • Emociju dažādība, aizsargmehānismi to vadīšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. Prot saskatīt un novērtēt pozitīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes. • Apzinās savas emocijas un mācās tās mērķtiecīgi vadīt.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritātes personības un dzīves attīstībai, prasme tās izvirzīt. • Prioritāte – mērķis- uzdevums-lēmums. • Zināšanu nozīme cilvēka dzīvē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēka uzvedības motīvi. • Sabiedrības uzvedības modeļi. • Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. • Analizē cilvēka uzvedību no novēroto kognitīvo procesu, emociju un motivācijas izpausmju viedokļa.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikta risināšanas stratēģijas. • Saskarsmes šķēršļi un barjeras. • Bērnu un vecāku konflikti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.

	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> Personīgās un sabiedrībā pieņemtās absolūtās un relatīvās ētiskās vērtības. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot pamatot un argumentēt savu viedokli jautājumā par absolūtām un relatīvām vērtībām.
Drošība (4st.)	Satiksmes dalībnieka atbildība	<ul style="list-style-type: none"> Diskusija – vai ir pozitīvi rezultāti kampaņām - “klik klak sprādzējies”, Nebrauc dzērumā, Esi redzams utml. Atbildīga satiksmes dalībnieka portrets. Motocikla/rollera vadītāja pienākumi un atbildība. Motocikla/rollera vadītāja satiksmes noteikumi. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā. Pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās satiksmes situācijās uz ceļa.
	Sadzīves drošība.	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēcīgi - palīdzēt nelaimē nokļuvušam. Rīcība, sevis pasargāšana šādās situācijās. Valstī iespējamās ārkārtas situācijas un Tava darbība tajās. Cilvēku tirdzniecība pasaulē un situācija Latvijā. Kāpēc jaunieši kļūst par cilvēku tirdzniecības upuriem? Legāls un nelegāls darbs ārzemēs – priekšrocības un trūkumi. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās. Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējam.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> Ģimenes vērtība mūsdienās. Ģimenes godi agrāk un mūsdienās. Veselīgs dzīvesveids kā stabilas ģimenes pamats. Ģimenes loma jaunieša personības izveidē. Uzvedības etiķete ģimenē un sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> Raksturo savas ģimenes ētiskās vērtības un novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.
	Piederība novadam/pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> Mani skolas gadi. Spilgtākie iespaidi Dobeles 1.vidusskolā. Kas ir Latvijas patriots? Kurš ir mūsu novada patriots? 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savas skolas nozīmi/tēlu vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, izjūt piederību tai.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mana atbildība valsts attīstībā. • Lielās talkas nozīme Latvijas nākotnē. 	
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Latvija – NATO sastāvdaļa. • Vēlēšanas. Saeima. • Kas ir brīvība? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Manas vērtības. • Latvijas kultūras kanonam atbilstošas vērtības katrā no 7 kultūras nozarēm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nacionālās pašapziņas būtību. • Zina Latvijas Kultūras kanonā nosauktās vērtības.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Attiecību veidošana ar dažādu/atšķirīgu kultūru un reliģiju pārstāvjiem. • Bēgļu jautājums Latvijā un attieksme pret to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo/ atšķirīgo.
Karjeras izvēle (6st.)	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums	<ul style="list-style-type: none"> • Ģimenes atbalsts karjeras izvēlē • Es darba tirgū. CV veidošana. Motivācijas vēstule. • Cilvēka temperaments un profesijas izvēle. • Mani plāni šim gadam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērtē savu gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā.
	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	<ul style="list-style-type: none"> • Tālākizglītības iespējas. • Ar karjeras saistīto jautājumu meklēšana internetā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības
	Izglītības vērtība	<ul style="list-style-type: none"> • Formālās un neformālās izglītības iespējas. • Ko sagaida darba devējs no jaunieša? • Darbs ārpus Latvijas. Iespējas un riski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.
	Profesiju daudzveidīgā pasaule	<ul style="list-style-type: none"> • Interesējošās profesijas. Kādās skolās to var apgūt. • Ēnu diena kā iespēja • Nodarbinātības tendences Latvijā un pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.

	Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> • Karjeras plānošana. • Mana nākotnes profesija, prioritātes, mērķi, uzdevumi un lēmumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio).
Veselība un vide (4st.)	Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Motivācija – kāpēc tā nepieciešama, ko tā dod? • Jauniešu bojāejas galvenie cēloņi, līdzcilvēku rīcība un atbildība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties. • Spēj izprast emociju izpausmes savos vienaudzos. Spēj sevi novērtēt un pozitīvi ietekmēt savu veselību.
	Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās	<ul style="list-style-type: none"> • Dzimumfunkcijas un indivīda vecums. • Savstarpējās attiecības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj atbilstoši izvērtēt sava rakstura iezīmes dzimuma piederības kontekstā. • Apzinās savu seksualitāti kā neatņemamu personības attīstības sastāvdaļu, izprot jēdzienu par atbildību savstarpējās attiecībās un dzimumattiecībās.
	Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Kas tev būtu jāzina par stresu, tā cēloņi un pārvarēšanas veidi. • Emociju dažādie veidi. Cilvēku dažādā reaģēšana uz notikumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj savaldīt savas jūtas, prot tās paust, neaizvainojot citus. • Izprot, spēj pieņemt un cienīt citu paustās jūtas.
	Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakļaušanās negatīvam psiholoģiskam spiedienam. • Spēja pateikt -Nē! • Atkarību izraisošas vielas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus.
	Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība	<ul style="list-style-type: none"> • Izvēles brīvība un atbildība. • Uzvedība, rīcība un veselība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fiziskoveselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma. • Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā.

	Veselīga vide	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīgs dzīvesveids – vide, uzturs, fiziskās aktivitātes. • Sociālo prasmju nozīme cilvēka ikdienā. • Uzturs un dzīvesveids. • Veselības veicināšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. • Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi.
Pilsoniskā līdzdalība (4st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums. • Latvijas valsts institūcijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās demokrātijas nozīmi mūsdienu sabiedrībā.
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriminālatbildība. • Cilvēktiesības Latvijā un pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot cilvēktiesību normas.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Eiropas Savienība un tās piedāvātās iespējas. • Runāsim droši (viedokļa formulēšana un pasniegšana)! 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot argumentēt un izmantot publiskās runas prasmes.
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgais darbs ES un pasaulē. • Brīvprātīgā darba iespējas (reālu piemēru analizēšana). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.
	Ilgtermiņa attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Nevalstiskās organizācijas kā ilgtspējīgas attīstības virzītāji. • Pasaules iedzīvotāju skaits un daudzveidība. • Migrācijas galamērķu izaicinājums. • Migrācija un Latvija (vēsture un tagadne). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

10.klase (30 stundas +5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt tolerantas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgā vidē.

Uzdevumi:

- Sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildību par sasniegtajiem rezultātiem.
- Veidot izglītojamā prasmī patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai.
- Pilnveidot sadarbības un konfliktu risināšanas un novēršanas prasmes.
- Pilnveidot prasmes uzņemties pienākumus un veikt savstarpējo palīdzību klasē.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (6st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Personas pašvērtējuma izstrāde. • Personīgais potenciāls, tā izvērtēšana un attīstīšana. • Temperamenta tipiskās īpatnības un to izpausme mācībās, attieksmēs 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot analizēt savu pašvērtējumu un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un attiecību veidošanā. • Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritātes personības un dzīves attīstībai, prasme tās izvirzīt. • Prioritāte – mērķis- uzdevums-lēmums. • Manas iegūtas zināšanas un prasmes, kas dod iespēju izglītības turpināšanai. (apliecības, papildus kursi u.c.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Sievietes un vīrieša loma ģimenē. Ģimenes loma personības veidošanā. • Mediju pratības pamati un kritiska informācijas izvērtēšana. • Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. • Analizē cilvēka uzvedību no novēroto kognitīvo procesu, emociju un motivācijas izpausmju viedokļa.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktu risināšanas stratēģijas. • Saskarsmes šķēršļi un barjeras. • Konflikti ģimenē, to iemesli un risinājumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.

	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> Personīgās un sabiedrībā pieņemtās absolūtās un relatīvās ētiskās vērtības. Mūsdienu sabiedrībai nepieciešamās ētiskās vērtības. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot pamatot un argumentēt savu viedokli jautājumā par absolūtām un relatīvām vērtībām.
Drošība (4st.)	Satiksmes drošība un atbildība	<ul style="list-style-type: none"> Atbildīga gājēja, transportlīdzekļa vadītāja, pasažiera portrets. Es kā satiksmes dalībnieks. 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.
	Drošība ekstremālās situācijās Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās	<ul style="list-style-type: none"> Individuālie un kolektīvie aizsardzības līdzekļi dabas stihijas laikā. Valstī iespējamās ārkārtas situācijas un Tava darbība tajās. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās.
	Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēku tirdzniecība pasaulē un situācija Latvijā. Kāpēc jaunieši kļūst par cilvēku tirdzniecības upuriem? Legāls un nelegāls darbs ārzemēs – priekšrocības un trūkumi. Kā nepakļaut sevi dažādiem riskiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Zina par cilvēku tirdzniecības draudu iespējam. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> Ģimenes vērtība mūsdienās. Māja – ģimene – tradīcijas – mana bagātība. Mans ciltskoks. Sievietes un vīrieša loma ģimenē. Ģimenes loma personības veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Raksturo savas ģimenes ētiskās vērtības un novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.
	Piederība novadam/pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēka tiesības un pienākumi Latvijā. Dzimtās pilsētas vēsture. Līdzatbildība un piederība savam novadam, dalība sabiedriskajās aktivitātēs. 	<ul style="list-style-type: none"> Interesējas par dzimtās puses/ novada/ pilsētas attīstības perspektīvām.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas valsts vērtības-brīvība, patstāvība un demokrātija. Vēlēšanas. Saeima. Jauniešu saeima. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir

		<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir brīvība? • Mana atbildība valsts attīstībā. 	sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Tūrisma iespējas Latvijā. Latvijas skaistākie, nozīmīgākie kultūrapskates objekti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nacionālās pašapziņas būtību. • Prot novērtēt Latvijas kultūrvides objektus, to nozīmi.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • LR likumdošana un mazākumtautības, cittautiešu tradīcijas, ko pārņem arī Latvijā. • Latvietis svešumā. • Tolerance pret citādo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo/ atšķirīgo.
Karjeras izvēle (6st.)	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķu izvirzīšana un to realizēšana. • Latvijas izglītības sistēma un tālākās izglītības iespējas. • Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. • Apmaiņas studiju iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. • Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs.
	Mūzizglītība	<ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc saka: “Mūžu dzīvo, mūžu mācies”? • Pašizglītošanās iespējas pilsētā/ novadā. • Papildizglītošanās nozīme cilvēka rakstura attīstībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa nozīmi savā dzīvē. • Apzinās izglītību kā vērtību.
	Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences	<ul style="list-style-type: none"> • Laiks un profesijas. • Darba tirgus izpēte, perspektīvas un lēmuma pieņemšana. • Darba tirgus Latvijā un ārvalstīs. Par ko tas liecina? • Profesijas, kuras izzūd. Kādas rodas vietā? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.
	Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības	<ul style="list-style-type: none"> • Ko sagaidi tu un ko darba devējs? • Svarīgākie darba aspekti jauniešu skatījumā. • Darba meklēšanas process un iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus. • Pārzina darba meklēšanas procesu. • Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē

		<ul style="list-style-type: none"> • Zinātnes un tehnoloģiju attīstības ietekme uz profesiju mainību. 	
	Darbs ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> • Darbs ārpus Latvijas. Iespējas un riski. • Informācijas avoti par dažādu valstu darba likumdošanu. • Veiksmes/ vilšanās stāsti par darbu ārzemēs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina par iespējam strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. • Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.
	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> • Man piemērotāko profesiju saraksts. • Izvēlētās profesijas apguves iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. • Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai.
Veselība un vide (4st.)	Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ģimenes veidošana. • Ģimenes tradīcijas. • Labvēlīgs mikroklimats ģimenē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu. Izprot atbildības nozīmi kopā sadzīvošanā. • Apzinās pienākumus ģimenē. Apzinās, kā vecāku savstarpējās attiecības ietekmē bērna pašsajūtu ģimenē.
	Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti	<ul style="list-style-type: none"> • Veselība un dzīvība kā vērtības. • Izvēles brīvība un atbildība. • Mana veselība. Uzturs. Dienas režīms. Atbildība par savu veselību. • Psihiskā veselība. Depresija. Stress. Kaitīgie ieradumi un to veicinošie faktori. • Jauniešu iespējas un ieinteresētība dažādās sporta aktivitātēs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. • Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim.
	Risks un tā iespējamās sekas	<ul style="list-style-type: none"> • Uzvedība, rīcība un veselība. • Izsargāšanās no nelaimes gadījumiem ikdienā. • Rīcība ekstremālās situācijās. • Vardarbības veidi. Uzticības telefoni un to funkcijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. • Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties.

	Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā medicīniskā palīdzība dažādos sadzīves negadījumos. • Profesijas izvēle atbilstoši veselības stāvoklim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.
	Veselīgs uzturs	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga uztura pamatprincipi. • Veselīga pārtika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē. • Prot plānot savu ikdienas ēdienkarti, pilnvērtīgi un sabalansēti izvēloties pārtikas produktus.
	Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas	<ul style="list-style-type: none"> • Profilakse, tās veidi un izmantotās metodes. • Valsts garantētās bezmaksas profilakses pārbaudes. • Vakcinācija – jā vai nē? 	<ul style="list-style-type: none"> • Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju
	Ekoloģija	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēku ietekme uz vidi. • Vides piesārņojums un tā ietekme uz pasaules iedzīvotāju tālāko nākotni. • Vides ilgpēja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.
Pilsoniskā līdzdalība (5st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums. • Latvijas valsts institūcijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās demokrātijas nozīmi mūsdienu sabiedrībā.
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēktiesības Latvijā un pasaulē. • Labs valsts pilsonis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot cilvēktiesību normas.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Pilsoniskās līdzdalības veidi jauniešiem - skolā, vietējā sabiedrībā un valstī. • Ko nozīmē vārds <i>līdzdalība</i>? • Mana klase – komanda (komandas darbības principi un iespējas) • Mana vieta klases dzīvē. • Pašvaldības loma un iespējas demokrātiskā sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un pilsētas/novada dzīves organizēšanā • Prot piedalīties lēmuma pieņemšanā un sadarboties. • Ir gatavs uzņemties atbildību.
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgais darbs ES un pasaulē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgā darba nozīme cilvēka personības veidošanā. • Ko es gūšu, iesaistoties brīvprātīgajā darbā? 	
	Ilgspējīga attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Pasaules globalizācijas process un izpausmes. • Globālā ekonomiskā nenoteiktība (iedzīvotāju skaits un migrācija). 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

11.klase (30 stundas +5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt atbildību par savas dzīves/ karjeras izvēles izlemšanas procesu un ģimeni kā nozīmīgu izvēli cilvēka dzīvē.

Uzdevumi:

- Motivēt skolēnus mūžizglītībai un apzinātai karjerai.
- Attīstīt interesi par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.
- Pilnveidot skolēniem izpratni par pašapziņu, pašvērtējuma veidošanu un tā nozīmi lēmuma pieņemšanā.
- Pilnveidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā/ pasaulē un prasmi analizēt iespējas savas izvēlētajā karjeras īstenošanai.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (6st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Mana izglītība. Apkārtējo cilvēku darbības sasniegumi. Mana konkurētspēja. • Manas spējas analizēt, izprast un vērtēt sevī, dabā un sabiedrībā notiekošos procesus. • Mans “Es”. Identitāte, pašcieņa, īpašības, ar kurām lepoties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot analizēt savus sasniegumus un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un attiecību veidošanā. • Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritātes personības un dzīves attīstībai, prasme tās izvirzīt. • Iniciatīvas un patstāvības veidošanas ceļi skolā, ģimenē un sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem. • Cieņa pret citiem. Viedokļu atšķirība. • Pozitīvas savstarpējas komunikācijas veidošanas nosacījumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. • Analizē cilvēka uzvedību no novēroto kognitīvo procesu, emociju un motivācijas izpausmju viedokļa.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktu risināšanas stratēģijas. • Konfliktu cēloņi. • Mobings. Bosings. Vardarbība skolā, ģimenē, sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.

	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> Mūsdienu sabiedrības ētisko vērtību maiņa. Kādas vērtības nozīmīgas 21.gs. jaunietim? 	<ul style="list-style-type: none"> Prot pamatot un argumentēt savu viedokli jautājumā par vērtību sistēmu mūsdienu sabiedrībā.
Drošība (4st.)	Satiksmes drošība un atbildība	<ul style="list-style-type: none"> Atbildīga gājēja, transportlīdzekļa vadītāja, pasažiera portrets. Es kā satiksmes dalībnieks. Autovadītāja apliecības iegūšana – apliecināšanās vai nepieciešamība? 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.
	Drošība ekstremālās situācijās Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās	<ul style="list-style-type: none"> Valstī iespējamās ārkārtējās situācijas un rīcība katastrofu gadījumos (vētra, plūdi, slīcēju glābšana, noslīdeņi, ugunsgrēki, elektrības bojājumi) 	<ul style="list-style-type: none"> Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās.
	Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks	<ul style="list-style-type: none"> Legāls un nelegāls darbs ārzemēs – priekšrocības un trūkumi. Kā nepakļaut sevi dažādiem riskiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> Tradīciju pārmantojamība no paaudzes uz paaudzi. Mans laiks. Ģimenes loma personības veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Raksturo savas ģimenes tradīcijas, to nozīmi dzimtas saglabāšanā. Novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.
	Piederība novadam/pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> Manas iespējas sabiedrībā. Ko es zinu par sabiedriskajām organizācijām, to uzdevumiem pagastā, novadā un valstī. 	<ul style="list-style-type: none"> Interesējas par dzimtās puses/ novada/ pilsētas attīstības perspektīvām.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Latviešu tautas pašapziņas veidošana. Baltijas ceļš. Valsts svētku svinības. Pilsoņa pienākumi un tiesības. Atbildība 	<ul style="list-style-type: none"> Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Kultūras kanona vērtības. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot novērtēt Latvijas kultūras objektus, to nozīmi.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> Lielākās etniskās grupas Latvijā, to ietekme uz valsts vēsturi, kultūru. 	<ul style="list-style-type: none"> Prot izvērtēt citu tautu ietekmi savas valsts attīstībā.

Karjeras izvēle (6st.)	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> • Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte. • Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. • CV un Europass. Lietišķie raksti. • Darba intervija. • Prezētācijas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. • Izprot būtiskākos nosacījumus lietišķo rakstu veidošanā.
	Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> • Darba loma un izglītība kā vērtība manā dzīvē. • Formālās un neformālās izglītības iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa nozīmi savā dzīvē. • Apzinās izglītību kā vērtību.
	Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences	<ul style="list-style-type: none"> • Nodarbinātības tendences Latvijā un pasaulē. • Alternatīvu lēmumu pieņemšana karjeras izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.
	Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālā ētika un darba likumdošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus.
	Darbs ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmes/ vilšanās stāsti par darbu ārzemēs. • Kāpēc es atgriezos? Pienākumi un atbildība. Cerības un realitāte. Negatīvā pieredze un patriotisms 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. • Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.
	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas. Izvēle un alternatīvas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. • Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai.
Veselība un vide (4st.)	Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.)	<ul style="list-style-type: none"> • Mani pienākumi ģimenē. • Atbildība par sev tuviem cilvēkiem. Cieņa. Rūpes. Godīgums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu. Izprot atbildības nozīmi kopā sadzīvošanā.

		<ul style="list-style-type: none"> • Priekšnosacījumi pozitīvam savstarpējām attiecībām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās pienākumus ģimenē. Apzinās, kā vecāku savstarpējās attiecības ietekmē bērna pašsajūtu ģimenē.
	Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti	<ul style="list-style-type: none"> • Psihiskā veselība. Stress. Neurozes. Emociju kontrole. • Pilnvērtīga miega nozīme uz cilvēka veselību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. • Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim.
	Risks un tā iespējamās sekas	<ul style="list-style-type: none"> • Izsargāšanās no nelaiemes gadījumiem ikdienā. • Rīcība ekstremālās situācijās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. • Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties.
	Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā medicīniskā palīdzība dažādos sadzīves negadījumos. (sadarbībā ar skolas medmāsu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.
	Veselīgs uzturs	<ul style="list-style-type: none"> • Veselīga uztura un fizisko aktivitāšu ietekme uz veselību. • Nepilnvērtīgs uzturs. • Veģetārisms. Mīti un patiesība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē. • Prot plānot savu ikdienas ēdienkarti, pilnvērtīgi un sabalansēti izvēloties pārtikas produktus.
	Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas	<ul style="list-style-type: none"> • Profilakse, tās veidi un izmantotās metodes. • Pilnvērtīgas veselības saņemšanas iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju.
	Ekoloģija	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēks un vide. • Ekoloģija. • Atkritumu pareiza šķirošana. Otreizējā pārstrāde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.
Pilsoniskā līdzdalība (5st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums. • Cik demokrātiska ir Latvija? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās demokrātijas nozīmi mūsdienu sabiedrībā.
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas politiskā virzība. • Cilvēktiesības Eiropas un pasaules kontekstā 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot cilvēktiesību normas.

	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir pilsoniskā līdzdalība? • Kāpēc nepieciešama pilsoniskā līdzdalība? • Kādi ir pilsoniskās līdzdalības veidi? • Jauniešu iesaiste jaunatnes organizācijās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un pilsētas/novada dzīves organizēšanā
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgā darba programmas un projekti. • Brīvprātīgā darba piedāvājumi Latvijā un ārvalstīs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.
	Ilgspējīga attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Globalizācijas ietekme uz kultūru un izglītību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	

12.klase (29 stundas +5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt skolēnu interesi par norisēm Latvijā un pasaulē, pilnveidot prasmi analizēt cilvēku jūtas, attiecības un rīcību.

Uzdevumi:

- Pilnveidot prasmi uzskatāmi informēt par savu kompetenci, sasniegumiem un darbības rezultātiem.
- Rosināt interesi par cilvēku dzīvesstāstu daudzveidību, dzīves iespējām.
- Veidot cieņu pret visu dzīvo pasaules kopējā struktūrā un māku uztvert sakarības starp lietām, parādībām un norisēm.
- Pilnveidot prasmi aizstāvēt savas un citu tiesības.

Stundu temati	Audzināšanas virziens	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Sevis izzināšana un pilnveidošana (6st.)	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Mana prasme prezentēt sevi. • Manas spējas, motivācija mūžizglītībai un apzinātai karjerai. • Mana mērķtiecība. • Manas veiksmes/ neveiksmes. • Man nozīmīgie cilvēki. • Manas autoritātes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot analizēt savus sasniegumus un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un attiecību veidošanā. • Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi.
	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ul style="list-style-type: none"> • Mans dzīves mērķis un tā pamatojums. • Mērķtiecība. • Pašiedvesma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.
	Savstarpējās attiecības	<ul style="list-style-type: none"> • Es un kolektīvs. • Cilvēks kā indivīds (personība). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. • Analizē cilvēka uzvedību, emocijas un motivācijas izpausmes.
	Konfliktu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktu atrisināšanas veidi. • Veiksmīgas komunikācijas vadlīnijas. • Citu viedokļa respektēšana. • Četri soļi konflikta risināšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.
	Ētiskās vērtības	<ul style="list-style-type: none"> • Garīga sakoptība sevī un apkārtējā vidē. • Ētikas normas, to ievērošana sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot pamatot un argumentēt savu viedokli jautājumā par ētiskajām normām sabiedrībā.
Drošība (4st.)	Satiksmes drošība un atbildība	<ul style="list-style-type: none"> • Jauniešu video par satiksme drošību. (CSDD materiāls) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.

	Drošība ekstremālās situācijās Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā medicīniskā palīdzība dažādu postījumu gadījumos un ārkārtas situācijās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. • Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās.
	Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks	<ul style="list-style-type: none"> • Kā nepakļaut sevi dažādiem riskiem. • Riska iespējas sociālajos tīklos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.
Piederība valstij (5st.)	Ģimene un dzimta	<ul style="list-style-type: none"> • Vecāku un citu ģimenes locekļu savstarpējo attiecību ietekme uz pašsajūtu ģimenē. • Ģimene un tās funkcijas, ģimenes veidošanas etapi. • Ģimenes tradīciju izkopšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.
	Piederība novadam/pilsētai	<ul style="list-style-type: none"> • Es – pilsoniskās sabiedrības daļa. • Ko es atstāšu savi skolai.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesējas par dzimtās puses/ novada/ pilsētas attīstības perspektīvām.
	Valstiskā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Pilsoņa tiesības. • Pilsoņa un valsts attiecības. • Politiskā ētika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē.
	Nacionālā identitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Kultūras kanona vērtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot novērtēt Latvijas kultūras objektus, to nozīmi.
	Multikulturāla vide	<ul style="list-style-type: none"> • Lielākās etniskās grupas Latvijā, to ietekme uz valsts vēsturi, kultūru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prot izvērtēt citu tautu ietekmi savas valsts attīstībā.
Karjeras izvēle (6st.)	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> • Sevis izvērtēšana, atbilstība izvēlētajai profesijai. • Informācijas avoti par studiju fondiem, stipendijām, kredītiem. • Nosacījumi studijām ārzemēs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. • Izprot būtiskākos nosacījumus lietišķo rakstu veidošanā.
	Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības vērtība 21.gs. sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa nozīmi savā dzīvē. • Apzinās izglītību kā vērtību.

	Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences	<ul style="list-style-type: none"> Nodarbinātības tendences Latvijā un pasaulē. Alternatīvu lēmumu pieņemšana karjeras izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.
	Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālā ētika un darba likumdošana. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus.
	Darbs ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> Darba meklēšanas iespējas ārzemēs. Kā nekrist par upuri viltnieku nagos? 	<ul style="list-style-type: none"> Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.
	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> Dažādas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas. Izvēle un alternatīvas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai.
Veselība un vide (4st.)	Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.)	<ul style="list-style-type: none"> Disciplīna un atbildība – skolā, ģimenē, sabiedrībā. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu. Izprot atbildības nozīmi kopā sadzīvošanā.
	Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti	<ul style="list-style-type: none"> Psihiskā veselība – ģimenes locekļu savstarpējās ietekmes novērtēšana uz garīgo komfortu un veselību. 	<ul style="list-style-type: none"> Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim.
	Risks un tā iespējamās sekas	<ul style="list-style-type: none"> Izsargāšanās no nelaimes gadījumiem ikdienā. Rīcība ekstremālās situācijās. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties.
	Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība	<ul style="list-style-type: none"> Pirmā medicīniskā palīdzība dažādos sadzīves negadījumos. (sadarbībā ar skolas medmāsu) 	<ul style="list-style-type: none"> Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.
	Veselīgs uzturs	<ul style="list-style-type: none"> Veselīga uztura un fizisko aktivitāšu ietekme uz veselību. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē. Prot plānot savu ikdienas ēdienkarti, pilnvērtīgi un sabalansēti izvēloties pārtikas produktus.

		<ul style="list-style-type: none"> • Atbildība par personīgo veselību. Fiziskās aktivitātes. • Vegānisms- stilīgi vai patiešām veselīgi? 	
	Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas	<ul style="list-style-type: none"> • Profilakse, tās veidi un izmantotās metodes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju.
	Ekoloģija	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēka neatgriezeniskā ietekme uz vidi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.
Pilsoniskā līdzdalība (5st.)	Demokrātijas būtība un nozīme	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums. • Cik demokrātiska ir Latvija? 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinās demokrātijas nozīmi mūsdienu sabiedrībā.
	Tiesības un pienākumi	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas politiskā virzība. • Cilvēktiesības Eiropas un pasaules kontekstā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot cilvēktiesību normas.
	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Pilsoniskā līdzdalība Eiropas Savienībā. • Eiropas Parlamenta vēlēšanas. • Jauniešu līdzdalība kultūras pasākumos. • Jauniešu ieinteresētība līdzdalības projektos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un pilsētas/novada dzīves organizēšanā
	Brīvprātīgais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvprātīgā darba programmas un projekti. • Brīvprātīgā darba piedāvājumi Latvijā un ārvalstīs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.
	Ilgspējīga attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Globalizācijas ietekme uz kultūru un izglītību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (5st.)		Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.	