



Pirmais gads ES Erasmus+ programmas Stratēģiskās partnerības skolu izglītības sektora projektam “Young Europeans on the move by active learning and teaching!” (YEMA) sadarbībā ar Vācijas, Portugāles, Slovēnijas un Polijas skolēniem noslēdzies

ar skolēnu un skolotāju mobilitāti Portugālē.

Stāsta projekta dalībniece, 8.a klases skolniece Elīza Aleksandra Grenenberga-Grīnberga:

“Eiropas jauniešu aktīvā mācību procesa (YEMA) ietvaros mums, sešiem Pumpuru vidusskolas 8.a klases skolēniem, bija fantastiska iespēja paviesoties Eiropas vistālākajos rietumos-Portugālē. Lidojums bija izplānots tā, ka vienu dienu varējām pavadīt Londonā, kur iepazīnām Londonas populārākos apskates objektus un izbaudījām šīs pilsētas laipnību un viesmīlību, ko derētu arī mums pamācīties. Tālāk-Portugālē. Vispirms *aizskrējām* apskatīt iespaidīgo Atlantijas okeānu, tad, sagaidījuši skolēnus no citām valstīm: Polijas, Vācijas, Slovēnijas, devāmies uz galamērķi-Sernancelhe, nelielu pilsētu iekšzemē. Es un meitenes dzīvojām viesmīlīgajās portugāļu ģimenēs, bet puisi un skolotājas – viesu namā. Pasākumu bija daudz- apmeklējām skolu, muzejus, bija sporta sacensības,



koncerti, uzstāšanās un visbeidzot, pastaigas pa parkiem un kalniem. Iespaidu pārpilnība! Iepazinām citu valstu jauniešus, kuri izrādījās bezgala draudzīgi, sirsnīgi un atsaucīgi. Atvadījāmies visi ar asarām acīs. Liels paldies mūsu skolotājām Ausmai Bruņenieci un Ligijai Ķemerei par uzņēmību un izturību. Mēs Elīna, Ance, Laura, Elīza, Artūrs un Ēriks esam emociju pilni un ceram, ka šis nav pēdējais šāda veida pasākums!”



Projekta pirmajā gadā viena darba nedēļa bija veltīta augsnei, kad visu valstu skolēni iestādīja projekta kokus (pie Pumpuru skolas aug 2 lielogu pīlādži), pētīja dažādu valstu iežus un augsnes, noteica to sastāvu, veica eksperimentus, apmeklēja Latvijas Dabas muzeju.

Nākamā darba nedēļa tika veltīta klimatam, kuras ietvaros tika veikti laikapstākļu novērojumi, izstrādāti pētnieciskie darbi par Latvijas klimatu. Šajā laikā skolēni pētīja klimata maiņas cēloņus un apmeklēja gan, Latvijas Universitātes meteoroloģisko staciju, gan LU ģeogrāfijas fakultāti, lai piedalītos aizraujošās nodarbībās, kurās modelēja globālo sasilšanu.

Trešā darba nedēļa veltīta stādīšanai, kuras laikā bioloģijas kabineta palodzes pārtapa stādu audzēšanas poligonā. Te dienas gaismu ieraudzīja ķirbji. Tie tiks izstādīti skolas dārzā un rudenī baudīsim veselīgo ķirbju ražu.

Pirmajā darba gadā tika īstenota mobilitāte Slovēnijā, kur skolēni iepazīs ar zinātni ārpus klases (Science outside School) un piedalījās mācīšanās procesā mežā, un laukā. Mobilitātē piedalījās Krista un Arta no 8.b klases, un Anrijs un Hugo no 8.a klases. Kopā ar skolēniem bija ķīmijas skolotāja Inta Pauliņa. Stāsta Arta:” Viens no maniem lielākajiem ieguvumiem no brauciena bija, ka es varēju izpausties radošajos darbos un iepazīt citas valsts kultūru, kā arī iepazīt, kā viņi mācās. Man tā bija iespēja attīstīt angļu sarunvalodas prasmes, kā arī jaunu zināšanu apguvei dažādos priekšmetos.” Savukārt Krista piebilst:” Man patika tas, ka varēja iepazīties ar jauniem draugiem. Es uzzināju daudz ko jaunu, piemēram, es uzzināju daudz interesantus eksperimentus. Mēs iepazīnāmies ar skolas dzīvi un mums bija iespēja piedalīties tajā. Viena problēma bija valoda, jo daudzi nesaprata to, un bija grūtības sazināties. ”

Pēc vasars brīvlaika projekts turpināsies.

Vairāk par projekta aktivitātēm un izveidotie vizuālie materiāli šeit - <https://twinspace.etwinning.net/23685/home>

Projekta koordinatore Ausma Bruņeniece