

## TV Mūzikas apskata tabula

<b>DIENA / TĒMA</b>	<b>KAS MAN PATIKA?</b>	<b>KAS MAN NEPATIKA?</b>	<b>KO ES GRBĒTU UZZINĀT VAIRĀK, PAJAUTĀT?</b>
<u>Pirmdiena</u>			
<u>Otrdiena</u>			
<u>Trešdiena</u>			
<u>Ceturtdiena</u>			
<u>Piektdiena</u>			

## **Attālinātā mācīšanās 2020.gada 6.aprīlis- 9.aprīlis**

### **Mācību priekšmets**

Mūzika (Inese Forstmane)

### **Sasniedzamais rezultāts**

Saklausīt skaņas telpās un ārā.

### **Mācies!**

Pirmsliedienu uzdevums ir saklausīt skaņas telpās un ārā.

Tev pa rokai būs vajadzīgs papīrs un rakstāmais.

No rīta pamostoties, kamēr vēl acis neverās vaļā, ieklausies, ko Tu dzirdi? Mēģini saprast un pierakstīt, kas rada dzirdētās skaņas. Ja tie ir putni, varbūt var pateikt, cik dažādas dziesmas dzirdamas? Kādiem mājas priekšmetiem ir skaņa? Vari atpazīt mājniekus pēc soļiem, atslēgu šķindoņas?

Vislabāk skaņas klausīties ar aizvērtām acīm.

TĀTAD katrā savas mājas telpā ieej un minūtes 3 - 5 ar aizvērtām acīm paklausies, kādas skaņas dzirdi.

Tad PIERAKSTI! Pieraksti arī, kurā telpā Tu klausies, vannas istabu un virtuvi ieskaitot.

Ja ir iespēja iziet ārā, paklausies ar aizvērtām acīm, kādas skaņas dzirdamas.

### **PIERAKSTI!**

Kad būsi visu KĀRTĪGI sarakstījis, kur kādas skaņas dzirdamas, atsūti man e-klasē.

NEAIZMIRSTI uzrakstīt, kā veicās ar darba izpildi!

Gaidīšu darbus līdz 15.aprīlim

### **Vingrinies!**

Priecīgam noskaņojumam noskaties Liedienu dziesmiņu!

<https://www.facebook.com/danka.mateeva/videos/10212231626327647/>

### **Resursi**

Papīrs un rakstāmais.

### **Atgriezeniskā saite**

Uzraksti, kā veicās ar darba izpildi!

## Attālinātā mācīšanās 2020.gada 14. aprīlis – 17. aprīlis

Mācību priekšmets
Mūzika (Inese Forstmane)
Sasniedzamais rezultāts
Iepazīt un atšķirt mūzikas instrumentu skanējumu.
Mācies!
Mājaslapā <a href="http://zinzinitis.lv">zinzinitis.lv</a> sadaļā <b>Orķestra skola</b> iepazīsties, lūdzu, ar orķestra instrumentiem! Noklausies stāstījumus par instrumentiem! <b>Tad ir spēlēšanās iespējas.</b> Izjaukt mūzikas instrumentu un salikt. Uzspēlēt atmiņas spēli vairākas reizes. <b>Pēc tam uzraksti man e-klasē, kas Tev likās visinteresantākais! Gaidīšu līdz 22. Aprīlim.</b> <b>Noteikti skaties kopdziedāšanas stundas tavaklase.lv. Teleizijas kanālos ReTV!</b>
Vingrinies!
<a href="http://zinzinitis.lv">zinzinitis.lv</a> sadaļa <b>Orķestra skola</b>
Resursi
Internets
Atgriezeniskā saite
<b>Uzraksti, kas Tev likās visinteresantākais <b>Orķestra skolā!</b></b>

Labdien!

Es iepazīnos ar visiem orķestra instrumentiem Orķestra skolā. Es uzzināju daudz jaunus instrumentus, kā piemēram čelesta, timpāni, oboja, fagots. No instrumentiem man visvairāk patika oboja un čells. Vēl interesanti man likās, ka arfa ir smagāka par mani un tā sver 37 kilogramus. Nezināju, ka agrāk vijoles stīgu vietā izmantoja dzīvnieku zarnas. Likās interesanti, ka čelesta skan kā zvaniņi. Paldies par uzdevumu.

1.B klases skolniece Agnija Tulinska

Labdien, skolotāj!

## **Attālinātā mācīšanās 2020.gada 20.aprīlis – 24.aprīlis**

### **Mūzika (Inese Forstmane)**

#### **Sasniedzamais rezultāts**

Akopot informāciju par redzēto.

#### **Mācies!**

No 20.04.-24.04 noskaties televīzijas kanālā ReTV Mūzikas nodarbības pl. 13.40 -14.00 vai kādā no atkārtojumiem. Tās var redzēt arī internetā [tavaklase.lv](http://tavaklase.lv). Kā mūzikas ekspertam Tev jānovērtē nodarbības un jāpieraksta, kas Tev nodarbībās patika, kas nepatika, ko Tu gribētu raidījuma veidotājiem pajautāt vai noskaidrot. Vēl jāpieraksta katras dienas tēma - dziesmas nosaukums, ko mācās, par ko nodarbībā stāsta. Esmu sagatavojusi tabulu, pēc kuras parauga var visu informāciju sakārtot. Tu vari izdomāt arī citu veidu kā aprakstīt prasīto. Tabula būs atrodamā e-klases dienasgrāmatā. Nedēļā no 27.04. - 30.04. Gaidīšu Tavu aprakstu. Es arī skatīšos visas nodarbības.

#### **Resursi**

Internets, TV

#### **Atgriezeniskā saite**

Kas Tev nodarbībās patika, kas nepatika, ko Tu gribētu raidījuma veidotājiem pajautāt vai noskaidrot.

## Attālinātā mācīšanās 2020.gada 30.marts - 3.aprīlis

<b>Mācību priekšmets</b>
Mūzika (Inese Forstmane)
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
Saklausīt skaņdarba noskaņu un izveidot pašizvēlētā tehnikā darbu "Pulkstenis"
<b>Mācies!</b>
Noklausies skaņdarbu! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8qZT1BUfvNs">https://www.youtube.com/watch?v=8qZT1BUfvNs</a> Padomā, kāds varētu izskatīties dzirdētās mūzikas stila pulkstenis. Tagad vajadzētu mēģināt izveidot šo izdomāto pulksteni. Kas Tev liekas visaizraujošāk - zīmēt ar zīmuļiem, flomāteriem, varbūt līmēt aplikāciju vai kolāžu? Varbūt vēl kāda tehnika, ko es nevaru iedomāt? Apzinies, kādi materiāli Tev ir pieejami mājās. Vari ķerties pie darba. Nesteidzies, strādā rūpīgi. Ja kas neizdodas padomā, kā var palabot vai izdarīt savādāk. Kad darbiņš padarīts, nofotogāfē un atsūti man e-klasē. Neaizmirsti pierakstīt, kas bija visgrūtākais un kas vispatīkamākais strādājot šo darbu. Rezultātu gaidīšu līdz ceturtdienas rītam 9.aprīlī.
<b>Vingrinies!</b>
<b>Resursi</b>
Visi mājās pieejamie materiāli rokdarbiem.
<b>Atgriezeniskā saite</b>
Padomā, kas bija visgrūtākais un kas vispatīkamākais strādājot šo darbu.