

Pašvērtējuma aktualizācija uz 2019./2020.m.g.

Klašu noslogojums		Klašu noslogojums	
Nosaukums	Audzēkņu skaits	Nosaukums	Audzēkņu skaits
5. - 6. gadīgie	45	7. a	27
1. a	21	7. b	28
1. b	19	8. a	26
1. c	17	8. b	22
2. a	28	9. a	18
2. b	20	9. b	19
3. a	20	9. c	19
3. b	20	7. - 9. klašu gr. 159	
3. c	18	10. a	27
4. a	28	10. b	28
4. b	28	10. c	14
1.-4. klašu gr. 219		11. a	23
5. a	24	11. b	23
5. b	17	11. c	18
5. c	15	12. a	14
6. a	21	12. a	9
6. b	21	12. b	13
6. c	21	Vidusskolas gr. 169	
5. - 6. klašu gr. 119			

**Kopā 666 audzēkņi un 45
5.-6. audzēkņi**

Skolēnu sadalījums pēc novadiem	
Novads	Skaits
JŪRMALA	607
ĀDAŽU NOVADS	1
BABĪTES NOVADS	2
BALDONES NOVADS	2
BROCĒNU NOVADS	1
ENGURES NOVADS	14
JELGAVA	1
JELGAVAS NOVADS	1
OLAINES NOVADS	1
OZOLNIEKU NOVADS	2
PRIEKUĻU NOVADS	1
RIEBIŅU NOVADS	1
RĪGA	27
ROPAŽU NOVADS	1
TALSU NOVADS	1
TUKUMA NOVADS	2
VECPIEBALGAS NOVADS	1

Pilsonības		
Valsts	Skaits	Klases
Krievija	3	5, 8, 10
Ķīna	1	10
Latvija	662	Visas

Kopējais skolotāju skaits 66

Skolotāju sastāvs		Skolotāju dzīves vieta	
Vecums	Skaits	Novads	Skaits
24-30	9	BABĪTES NOVADS	2
31-35	9	ENGURES NOVADS	1
36-40	6	GULBENES NOVADS	1
41-45	5	JELGAVA	1
46-50	4	LUDZAS NOVADS	1
51-55	9	MADONAS NOVADS	1
56-60	10	MĒRSRAGA NOVADS	1
61-63	9	RĪGA	8
64-----	5	ROPAŽU NOVADS	1
		TALSU NOVADS	3
		TUKUMA NOVADS	1
		JŪRMALA	45

Joma	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes	Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs.	Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem valsts vispārējās vidējās, pamatizglītības un pirmskolas izglītības standartu realizēšanā. Izvērtēt jaunu izglītības programmu nepieciešamību turpmākajam laika posmam.	<p>Metodiskā padome un MK analizējušas darbu visos izglītības posmos.</p> <p>Metodiskais atbalsts: profesionālās pilnveides tiek īstenotas ES projektos “Mācies zaļāk – pārbīdi klases robežas”, “Erasmus + projekts, kura ietvaros 5 skolotāji apguva prasmes organizēt nodarbības dažādos priekšmetos. Skola piedalījās “Eirpas “Oktober classroom dienās”, kad skolēniem nodarbības notiek ārpus klases. Skola piedalās karjeras izglītība programmas īstenošanā.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē kursus, kuros gūst praktiskas un teorētiskas zināšanas izglītības standarta realizēšanā, kā arī aktuālo informāciju par jauninājumiem izglītības procesā.</p> <p>Pedagogiem regulāri tiek atjaunota metodiskā bāze: mācību līdzekļi, tehnoloģiju pieejamība, jaunākās mācību grāmatas un darba lapas, izmantojot soma.lv.</p> <p>Regulāri notiek pieredzes apmaiņa, dalīšanās ar metodiskajiem materiāliem, stundu plānojumiem, idejām. Jaunajiem kolēģiem tiek sniegts kvalificētu mentoru atbalsts – konsultācijas, problēmu risinājumi, palīdzība stundu plānu veidošanā, pārbaudes darbu plānošanā.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācīšanas metodisku bāzi visos izglītības posmos.</p> <p>Sekmēt jomu koordinātoru darbību.</p> <p>Sekot izglītības programmu īstenošanai.</p> <p>Panākt kvalitatīvas karjeras izglītības nodarbības.</p> <p>Turpināt atbalstīt pedagogus ar jaunāko tehnoloģiju pieejamību un izmantošanu. Iepirkt jaunākos metodiskos līdzekļus.</p> <p>Nodrošināt, lai visi skolotāji apgūtu praktiskas un teorētiskas zināšanas par jauno izglītības standartu, tā realizēšanas uzsākšanu no jaunā mācību gada.</p>

<p>Mācīšana un mācīšanās.</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes un pašvērtējuma lietošanu. Paaugstināt prasīguma līmeni mājas darbu izpildes kontrolē un neradīt pārslodzi. Turpināt īstenot regulāru mācību satura saistību ar reālo dzīvi. Uzlabot pārbaudījumu kļūdu analīžu izskaidrošanu izglītojamajiem. Ievērot “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību” kā pedagogiem, tā izglītojamajiem.</p>	<p>Apmeklētas mācību stundas, vērotas izglītojamo pašvērtējuma prasmes. Izglītojamie novērtē sasniegumus stundas laikā izmantojot dažāda darba formas. Mājas darbu biežumu aktualizēja metodiskās komisijās un skolas administrācijas sanāksmēs 2x gadā. Klašu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem organizē mācību ekskursijas visa gada garumā. Mācību stundas – dabā, uzņēmumos, darbs projektos, EKO skolas nodarbību ietvaros. Mācību saturs tiek saistīts ar reālo dzīvi. Secinājums – stundās ne vienmēr atliek laika skolēnu pašvērtējumam. Pēc pārbaudes darba notiek pārbaudes darba analīze, kad tiek izskaidrotas biežāk pieļautās kļūdas un novērošanas ceļi. Nākamajā pārbaudes darbā iekļauj līdzīgus uzdevumus pēc būtības, satura, lai redzētu, vai ir saprastas kļūdas. Notiek regulāra mājas darbu izpildes kontrole. Tiek ievērota “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” kā pedagogiem, tā izglītojamajiem.</p>	<p>Pilnveidot skolotāju un izglītojamo pašvērtēšanas prasmes. Pāriet uz nelielu mājas darbu apjoma uzdošanu mācību priekšmetos, piedāvāt radošu mājas darbus atbilstoši mācību plānam Organizēt āra stundas. Pilnveidot darbu skolēnu projektos un ZPD, akceptējot kritērijus nozīmi darba uzlabošanā. Regulāri un visiem izglītojamiem paskaidrot neapgūto mācību vielu stundās un konsultācijās. Pedagogiem plānot darbu tā, lai izglītojamie stundas beigās varētu izteikties par apgūto vielu. Strādāt tā, lai biežāk pieļautās kļūdas izglītojamo darbos neatkārtotos. Pēc pārbaudes darba veikt pārbaudes darba analīzi kopā ar izglītojamajiem. Turpināt visos mācību priekšmetos sasaistīt mācību saturu ar praktisko dzīvi.</p>
-------------------------------	--	--	--

<p>Izglītojamo sasniegumi.</p>	<p>Izglītojamo motivēšana mērķtiecīgam un plānveidīgam darbam. Veicināt izglītojamo atbildības veidošanu labāku rezultātu sasniegšanai. Paaugstināt izglītojamo skaitu, kuri CE kāro augstā līmenī. Panākt, lai visi izglītojamie iegūtu izglītību. Paaugstināt izglītojamo un pedagogu lomu un sadarbību matemātikas apgūvē.</p>	<p>Sociālais pedagogs iesaistījies jauniešu motivēšanā un plānveidīgas mācību darbam. Sākumskolā katrs skolēns tiek motivēts strādāt ar uzslavu palīdzību. Labāka rezultāta sasniegšanā skolēni apmeklē konsultācijas. Klasē tiek veicinātas uzslavas arī no skolēnu puses saviem klasesbiedriem, jo tas var motivēt vēl vairāk nekā pedagoga uzslava. Motivēšana notiek regulāri, sistemātiski, pamatojot ar mūsdienu dzīves dažādām reālijām, ar valstiskuma apziņas, politiskās atbildības pilnveidi, ar demokrātiskas sabiedrības uzvedības un domāšanas veida iedzīvināšanu u.c. Izglītojamo atbildība labāku rezultātu sasniegšanai tiek veicināta balstoties uz karjeras izglītību. Tiek diferencēts darbs mācību stundās un veikts regulārs individuālais darbs konsultācijās. Centralizēto eksāmenu rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angļu valodā no 33% - 45% ieguvis 1 skolēni • angļu valodā no 46% - 57% ieguvis 1 skolēns • angļu valodā no 58% - 69% ieguvuši 6 skolēni • angļu valodā no 70% - 77% ieguvuši 2 skolēni • angļu valodā no 78% - 86% ieguvuši 11 skolēni • angļu valodā no 87% - 94% ieguvuši 3 skolēni 	<p>Izzināt izglītojamo atbildību, anketēt, aptaujāt. Veicināt izglītojamo atbildību labāku rezultātu sasniegšanai. Paaugstināt skolēnu skaitu, kuri CE kāro augstā līmenī. Īpašu uzmanību pievērst CE gramatikas un rakstīšanas aspektiem. Pilnveidot skolotāju prasmes darboties, izmantojot modernās tehnoloģijas un elektroniskos mācību materiālus. Konsultāciju regulāra organizēšana visa mācību gada garumā, paaugstināt vecāku līdzatbildību jauniešu motivēšanai apgūt zināšanas.</p>
--------------------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • latviešu valodā no 21%- 32% ieguvis 1 skolēns • latviešu valodā no 33%- 45% ieguvis 8 skolēni • latviešu valodā no 46% - 57% ieguvis 13 skolēni • latviešu valodā no 58% - 69% ieguvuši 9 skolēni • latviešu valodā no 70% - 77% ieguvuši 3 skolēni • matemātikā no 1% - 10% ieguvuši 3 skolēni • matemātikā no 11% - 20% ieguvuši 7 skolēni • matemātikā no 21%- 32% ieguvuši 11 skolēni • matemātikā no 33%- 45% ieguvis 11 skolēni • matemātikā no 58% - 69% ieguvuši 2 skolēni <p>Izglītojamo sasniegumu analīze. 30.08.2019. gada pedagoģiskās padomes sēdē</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mācību sasniegumu analīze”. MK vadītāji atskaitījās par veikto un izvirzīja jaunus uzdevumus nākošajam mācību gadam. 	
--	--	---	--

<p>Atbalsts izglītojamajiem.</p>	<p>Pilnveidot vecāku izglītošanas darbu psiholoģijas jautājumos. Meklēt un apzināt iekšējus resursus darbā ar izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Turpināt pārliecināt izglītojamos par drošības nepieciešamību izglītības iestādē. Turpināt organizēt lekcijas, pārrunas izglītojamiem un vecākiem par veselīgu dzīvesveidu. Attīstīt izglītojamo pašpārvalžu darbību plašākā jomā. Turpināt karjeras izglītības programmas realizēšanu. Veicināt izglītojamo iestāšanos augstskolās pēc vidusskolas programmu apgūšanas. Palielināt logopēda likmi darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir logopēdiskās problēmas, lai aptvertu visus, kuriem nepieciešama palīdzība.</p>	<p>Izglītojamajiem, kuriem nepieciešama palīdzība mācībās, apmeklēt logopēdu. Logopēds sniedz atzinumu, kuriem izglītojamajiem ir nepieciešamas saņemt papildlaiku pārbaudes darbā, lai strādātu pie diagnosticējošā darba izpildes. Organizēta skolas vecāku kopsapulce "Mans bērns karjeras izvēles priekšā". Aktīvs darbs ar skolēnu domes skolēniem uzsākts īstenot Erasmus + projekts "Skolēnu parlaments" sadarbībā ar Čehijas, Spānijas, Maltas un Apvienotās karalistes skolām pasākumu organizēšanā. Jūrmalas jauniešu Domi vada Pumpuru vidusskolas skolniece 11. klases skolniece Grenenberga-Grīnberga Elīza Aleksandra Realizētas karjeras izglītības programmas sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldi. Karjeras izglītību sākumskolā realizē klases stundās. Organizētas tikšanās ar iepriekšējo gadu absolventiem par mācību lomu tālākās izglītības jautājumos. Nodrošināts individuālais darbs izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, tai skaitā reimigrantiem tiek īstenots ES Sociālā fonda projekts "Atbalsts izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībā" nodrošinot</p>	<p>Turpināt iepriekšējā mācību gadā izvirzīto prioritāšu realizāciju. Turpināt karjeras izglītības programmas realizēšanu. Piesaistīt vieslektorus karjeras jautājumos no dažādām augstākās izglītības iestādēm. Piedāvāt vecākiem izglītojošas lekcijas psiholoģijā un pedagoģijā. Izveidot nodarbību ciklu vecākiem skolas psihologa vadībā. Pārliecināt izglītojamos par drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamību izglītības iestādē. Turpināt organizēt lekcijas, pārrunas izglītojamiem un vecākiem par veselīgu dzīvesveidu. Veicināt izglītojamo iesaistīšanos nevalstisko organizāciju darbībā. Iesaistīt izglītojamos Jūrmalas pilsētas jauniešu domē. Diferencēt darbu mācību stundās un veikt regulāru individuālo darbu. Turpināt sniegt individuālu atbalstu izglītojamajiem konsultācijās. Meklēt rezerves, lai aptvertu visus izglītojamos, kuriem nepieciešams logopēds.</p>
----------------------------------	--	---	---

	<p>Diferencēt darbu mācību stundās un veikt regulāru individuālo darbu.</p> <p>Klašu audzinātājiem kopā ar atbalsta personālu regulāri strādāt ar problēmbērniem.</p> <p>Iesaistīt izglītības iestādes darbā izglītojamos ar speciālām vajadzībām.</p> <p>Aktivizēt pamatskolas un vidusskolas vecākus piedalīties dažādās audzināšanas darba aktivitātēs.</p> <p>Turpināt piedāvāt vecākiem izglītojošas lekcijas psiholoģijā.</p>	<p>gan konsultācijas, gan mācību vizītes talantīgajiem augstskolu laboratorijās.</p> <p>Regulāri notiek individuālais darbs ar izglītojamajiem konsultācijās.</p> <p>Veikts regulārs un sistemātisks darbs ar problēmbērniem, lai veiksmīgāk tos iekļautu klases kolektīvā.</p> <p>Piedāvāts plašs pasākumu un ārpusklašu aktivitāšu skaits, bagātinot skolēnu pieredzi.</p> <p>Nodrošināti 40 interešu izglītības pulciņi dažādās klašu grupās, piedāvājot iespēju skolēniem kvalitatīvi un jēgpilni pavadīt savu brīvo laiku.</p> <p>Pasākumu plānošanā iesaistīti vecāki, piemēram, klases Ziemassvētku pasākumi, klases ekskursiju plānošana, regulāra sadarbība arī individuāli – pēc nepieciešamības.</p> <p>Mācību stundās notiek diferencēts darbs ar izglītojamajiem – dažādu grūtības pakāpju uzdevumi, atšķirīga pieeja vērtēšanai – individuālo sasniegumu vērtējums, individuālas konsultācijas.</p> <p>Palielināta logopēda likme – 0,75.</p>	
--	---	---	--

<p>Iestādes vide.</p>	<p>Turpināt kavējumu uzskaiti un stingru kontroli tā novērst stundu kavēšanu.</p> <p>Uzlabot izglītības iestādes un vecāku sadarbību atbildības paaugstināšanā par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Aktivizēt skolas padomes iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu pārkāpšanas novēršanā.</p> <p>Turpināt pilnveidot mācību kabinetus un laboratorijas.</p>	<p>Skolas padome ir aktīvi iesaistījusies skolas vides jautājumu sakārtošanā – risinot problēmas ar ēdinātājiem un higiēnas jautājumiem skolas virtuvē.</p> <p>Klašu audzinātāji regulāri uzskaita, kontrolē un novērs kavējumus. Īpašu kontroli veic sociālais pedagogs.</p> <p>Vecāku sapulces klasēs apspriesti “Iekšējās kārtības noteikumi” un “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.</p> <p>Saņemtā finansējuma ietvaros visi kabineti ir labi apgādāti ar nepieciešamo mācībām.</p> <p>Iegādāti garderobes skapīši vidusskolas skolēniem 56.gb.</p> <p>Iegādātas jauns mēbeles mācību klasēm 122 galdi un krēsli.</p> <p>Iegādāti 33 jauni datori.</p> <p>Izremontētas 8. klašu telpas.</p>	<p>Turpināt kavējumu uzskaiti, veikt stingrāku kontroli un pievērst īpašu uzmanību neattaisnotu stundu kavēšanai.</p> <p>Pievērst lielāku uzmanību agro stundu kavēšanas novēršanai.</p> <p>Uzlabot izglītības iestādes un vecāku sadarbību atbildības paaugstināšanā par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.</p> <p>Ievērot skolas svarīgākos dokumentus: “Iekšējās kārtības noteikumi”, un “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, aktualizēt tos katru gadu.</p> <p>Atjaunot skolotāju istabu.</p>
-----------------------	--	---	---

<p>Iestādes resursi.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācību tehnisko līdzekļu bāzi. Metodiskajām komisijām sekot jauno tehnoloģiju regulārai izmantošanai skolotāju mācību procesā. Turpināt tālākizglītību. Paaugstināt skolotāju darba kvalitāti.</p>	<p>Ir nodrošināts vēlamo datoru skaits. Visi skolas mācību kabineti ir apgādāti ar datoriem (ar interneta pieslēgumu). Praktiski visos mācību kabinetos ir uzstādīti projektori, izņemot zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetu. Ir 15 mobilie datori, kas tiek izmantoti mācību stundās un robotikas pulciņa nodarbībām. Skolā izveidoti 3 datorkabineti ar 15 datoriem katrā. Izglītības iestādes bibliotēkas lasītava apgādāta ar 4 datoriem. Skolotāji regulāri izmanto IT tehnoloģijas, pilnveido zināšanas metodikāursos un semināros.</p>	<p>Saņemtā finansējuma ietvaros palielināt skolas bibliotēkā esošo datoru skaitu, turpināt pilnveidot mācību tehnisko bāzi. Turpināt pilnveidot zināšanas IT tehnoloģiju izmantošanā. Atjaunot dabaszinātņu kabinetu laboratorijas resursus skolēnu darbam.</p>
--------------------------	--	---	---

<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</p>	<p>Popularizēt izglītības iestādes attīstības plānu izglītojamo un vecāku auditorijās.</p> <p>Turpināt izglītības iestādes darba analīzi un pašvērtējumu, aktīvāk šajā procesā iesaistot izglītojamos un vecākus. Nodot pieredzi, gatavojot maiņu administrācijai.</p> <p>Turpināt panākt visu pedagogu kvalitatīvu darbu, izveidot pedagogu profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēmu.</p> <p>Veicināt pedagogu un izglītojamo savstarpējo attiecību kultūru.</p> <p>Veicināt pedagogu iesaistīšanos izglītības iestādes organizētajos projektos, izmantojot Erasmus + finansējumu.</p> <p>Pilnveidot izglītības programmu piedāvājumus.</p>	<p>Uzlabojusies pedagogu un skolēnu attieksme un savstarpējo attiecību kultūra pedagogu un izglītojamo savstarpējā sadarbība ir balstīta uz abpusēju cieņu.</p> <p>Skola iesaistīta dažādos projektos, saistībā ar EKO skolu. Jau 9 gadu iegūts EKO skolas karogs. Piedalāmies līderu programmas īstenošanā “Junior Achievement Latvijā”, skolotāji – ERASMUS + projektā “Solis tuvāk nākotnes skolai”.</p> <p>Atzīstam, ka izglītības programmas skolai ir pietiekamā daudzumā.</p> <p>Izglītojamo un vecāku aptauja liecina, ka skolas programmu piedāvājums apmierina vajadzības un vēlmes.</p> <p>Skolu reitingā par skolēnu sagatavošanu olimpiādēm un ZPD ierindojamies 21.vietā.</p> <p>1.Vieta Valsts vēstures olimpiādē.</p> <p>2.Vieta un Atzinība Valsts bioloģijas olimpiādē.</p> <p>2.Pakāpes Diploms ZPD valsts konkursā valodniecībā.</p> <p>Ir izveidota skolotāju profesionālas darbības vērtēšanas sistēma.</p>	<p>Vecāku kopsapulcēs katru gadu rudenī informēt vecākus par skolas attīstības plāna realizāciju, uzklaut priekšlikumus par skolas attīstības vajadzībām.</p> <p>Veikt vecāku, izglītojamo un skolotāju anketēšanu par skolu, tās attīstības vajadzībām.</p> <p>Skolas pašnovērtējuma aktualizācijā iesaistīt skolas padomi, vecākus, izglītojamos.</p> <p>Izstrādāt skolotāju profesionālās pilnveides plānu, vadoties no skolas vajadzībām.</p> <p>Sākt apstiprināto projektu Erasmus + īstenošanu. Sekot eTwinning piedāvājumam skolotāju tālākizglītbai.</p> <p>Skolotājiem arī turpmāk regulāri vērtēt skolas darbu, aktualizējot problēmas.</p> <p>Izstrādāt jaunus kritērijus pedagogu kvalitātes darba novērtēšanai.</p> <p>Iesaistīt metodiskajā darbā jaunos skolotājus, palīdzot viņiem uzsākt darbu, izmantojot skolas mentoru.</p> <p>Sadarboties ar pedagogu arodbiedrību skolas skolotāju kolektīva saliedēšanai kopējam darbam un atpūtai.</p> <p>Turpināt pieteikties jauniem Erasmus + , vai Nordplus projektiem.</p> <p>Aktivizēt vispārējās vidējās izglītības matemātikas un dabaszinību programmu, uzņemot vismaz 16 audzēkņus.</p>
---	---	---	---