

## Pašvērtējuma aktualizācija 2016./2017.m.g.

Joma	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes	Rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs.	Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem valsts vispārējās vidējās, pamatizglītības un pirmskolas izglītības standartu realizēšanā. Izvērtēt jaunu izglītības programmu nepieciešamību turpmākajam laika posmam.	<p>Metodiskā padome un MK analizējušas darbu visos izglītības posmos.</p> <p>Metodiskais atbalsts: tālmācības kursi, ES projekts “Iedvesmojies. Mācies. Radi!”.</p> <p>Pamatizglītības programma atjaunota. Izvērtēta un uzsākta īstenošanai karjeras izglītības programma.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē kursus, kur gūst praktiskas un teorētiskas zināšanas izglītības standarta realizēšanā, kā arī aktuālo informāciju par jauninājumiem izglītības standartā.</p> <p>ES projekta ietvaros 9 pedagogi mācījās dažādu Eiropas valstu skolās.</p> <p>Pedagogiem regulāri tiek atjaunota metodiskā bāze: mācību līdzekļi, tehnoloģiju pieejamība, jaunākās mācību grāmatas un darba lapas.</p> <p>Regulāri notiek pieredzes apmaiņa, dalīšanās ar metodiskajiem materiāliem, stundu plānojumiem, idejām. Jaunajiem kolēģiem tiek sniegts atbalsts – konsultācijas, problēmu risinājumi. Palīdzība, kā veidot stundu plānus, plānot pārbaudes darbus utt.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācīšanas metodisku bāzi visos izglītības posmos.</p> <p>Sekot izglītības programmu īstenošanai.</p> <p>Panākt kvalitatīvas karjeras izglītības nodarbības.</p> <p>Turpināt atbalstīt pedagogus ar jaunāko tehnoloģiju pieejamību un izmantošanu. Iepirkt jaunākos metodiskos līdzekļus.</p> <p>Nodrošināt, lai visi skolotāji apgūtu praktiskas un teorētiskas zināšanas par jauno izglītības standartu “Skola 2030”, tā realizēšanas uzsākšanu no jaunā mācību gada.</p>

<p>Mācīšana un mācīšanās.</p>	<p>Pilnveidot pedagogiem izglītojamo pašvērtēšanas prasmju veidošanu. Paaugstināt prasīguma līmeni mājas darbu izpildes kontrolē un neradīt pārslodzi. Turpināt regulāru mācību satura saistību ar reālo dzīvi. Pilnveidot pedagogiem izglītojamo pašvērtēšanas prasmju veidošanu. Paaugstināt prasīguma līmeni mājas darbu izpildes kontrolē un neradīt pārslodzi. Turpināt regulāru mācību satura saistību ar reālo dzīvi. Uzlabot pārbaudījumu kļūdu analīžu izskaidrošanu izglītojamajiem. Pilnveidot mācību stundās izglītojamo pašvērtējumu lietošanu. Ievērot “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību” kā pedagogiem, tā izglītojamajiem.</p>	<p>Apmeklētas mācību stundas, vērotas izglītojamo pašvērtējuma prasmes. Mājas darbu biežumu aktualizēja metodiskās komisijās un skolas administrācijas sanāksmēs 2x gadā. Klašu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem organizē mācību ekskursijas visa gada garumā. Mācību stundas – dabā, uzņēmumos, darbs projektos, EKO skolas nodarbību ietvaros. Mācību saturs tiek saistīts ar reālo dzīvi. Secinājums – stundās ne vienmēr atliek laika skolēnu pašvērtējumam. Pēc pārbaudes darba notiek pārbaudes darba analīze, kad tiek izskaidrotas biežāk pieļautās kļūdas. Izglītojamie novērtē sasniegumus stundas laikā– dažāda darba formu rezultātus. Ne vienmēr tiek veikta kļūdu analīze, skaidrota to būtība, nākamajā pārbaudes darbā iekļauj līdzīgus uzdevumus pēc būtības, satura, lai redzētu, vai ir saprastas kļūdas.</p> <p>Notiek regulāra mājas darbu izpildes kontrole. Tiek ievērota “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” kā pedagogiem, tā izglītojamajiem.</p>	<p>Pilnveidot skolotāju un izglītojamo pašvērtēšanas prasmes. Pāriet uz nelielu mājas darbu apjoma uzdošanu mācību priekšmetos. Organizēt āra stundas rudenī un pavasarī. Turpināt pilnveidot darbu skolēnu projektos un ZPD. Regulāri un visiem izglītojamiem paskaidrot neapgūto mācību vielu stundās un konsultācijās. Pedagogiem plānot darbu tā, lai izglītojamie stundas beigās varētu izteikties par apgūto vielu. Strādāt tā, lai biežāk pieļautās kļūdas izglītojamo darbos neatkārtotos. Pēc pārbaudes darba veikt pārbaudes darba analīzi kopā ar izglītojamajiem. Turpināt visos mācību priekšmetos sasaistīt mācību saturu ar praktisko dzīvi.</p>
-------------------------------	--	--	---

<p>Izglītojamo sasniegumi.</p>	<p>Izglītojamo motivēšana mērķtiecīgam un plānveidīgam darbam. Veicināt izglītojamo atbildības pilnveidošanu labāku rezultātu sasniegšanai. Paaugstināt izglītojamo skaitu, kuri CE kāro augstā līmenī. Panākt, lai visi izglītojamie iegūtu izglītību. Motivēt izglītojamos mācīties. Paaugstināt izglītojamo un pedagogu lomu un sadarbību matemātikas apgūvē.</p>	<p>Sociālā pedagoga darbs jauniešu motivēšanai un mērķtiecīgam darbam. 11.03.2017. gada Pedagoģiskās padomes sēde "Atbalsts skolēniem labāku rezultātu sasniegšanai mācību darbā, audzināšanas procesā, interešu izglītībā." Notiek skolēnu motivēšana mērķtiecīgam un plānveidīgam mācību darbam. Sākumskolā katrs skolēns tiek motivēts strādāt ar uzslavu palīdzību. Labāka rezultāta sasniegšanā skolēni apmeklē konsultācijas. Klasē tiek veicinātas uzslavas arī no skolēnu puses saviem klasesbiedriem, jo tas var motivēt vēl vairāk nekā pedagoga uzslava. Motivēšana notiek regulāri, sistemātiski, pamatojot ar mūsdienu dzīves dažādām reālijām, ar valstiskuma apziņas, politiskās atbildības pilnveidi, ar demokrātiskas sabiedrības uzvedības un domāšanas veida iedzīvināšanu u.c. Tiek pilnveidota izglītojamo atbildība labāku rezultātu sasniegšanai. Tiek diferencēts darbs mācību stundās un veikts regulārs individuālais darbs konsultācijās. Centralizēto eksāmenu rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• angļu valodā- 8-10 balles ieguvuši 5 skolēni</li> <li>• latviešu valodā – 8-10 balles ieguvuši 2 skolēni</li> <li>• matemātikā 8-10 balles ieguvuši 2 skolēni</li> <li>• krievu v. 8-10 balles ieguvuši 6 skolēni</li> <li>• bioloģijā (izvēles) 8-10 balles ieguvis 1 skolēns</li> <li>• literatūrā (izvēles) 8-10 balles ieguvis 1</li> </ul>	<p>izzināt izglītojamo atbildību, anketēt, aptaujāt. Veicināt izglītojamo atbildību labāku rezultātu sasniegšanai. Paaugstināt skolēnu skaitu, kuri CE kāro augstā līmenī. Īpašu uzmanību pievērst CE gramatikas un rakstīšanas aspektiem. Pilnveidot skolotāju prasmes darboties, izmantojot modernās tehnoloģijas un elektroniskos mācību materiālus. Konsultāciju regulāra organizēšana visa mācību gada garumā, paaugstināt vecāku līdzatbildību jauniešu motivēšanai apgūt zināšanas.</p>
--------------------------------	--	--	--

		<p>skolēns.</p> <p>Izglītojamo sasniegumu analīze.</p> <p>30.08.2017. gada pedagoģiskās padomes sēdē “Mācību sasniegumu analīze”. MK vadītāji atskaitījās par veikto un izvirzīja jaunus uzdevumus nākošajam mācību gadam.</p>	
--	--	--	--

<p>Atbalsts izglītojamajiem.</p>	<p>Pilnveidot vecāku izglītošanas darbu psiholoģijas jautājumos. Meklēt un apzināt iekšējus resursus darbā ar izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Turpināt pārliecināt izglītojamos par drošības nepieciešamību izglītības iestādē. Turpināt organizēt lekcijas, pārrunas izglītojamiem un vecākiem par veselīgu dzīvesveidu. Attīstīt izglītojamo pašpārvalžu darbību plašākā jomā. Turpināt karjeras izglītības programmas realizēšanu. Veicināt izglītojamo iestāšanos augstskolās pēc vidusskolas programmu apgūšanas. Palielināt logopēda likmi darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir logopēdiskās problēmas, lai aptvertu visus, kuriem nepieciešama palīdzība. Diferencēt darbu mācību stundās un veikt regulāru</p>	<p>Izglītojamajiem, kuriem nepieciešama palīdzība mācībās, apmeklēt logopēdu. Logopēds sniedz atzinumu, kuriem izglītojamajiem ir nepieciešamas saņemt papildlaiku pārbaudes darbā, lai strādātu pie diagnosticējošā darba izpildes. Organizēta skolas vecāku kopsapulce "Mans bērns karjeras izvēles priekšā". Aktīvs darbs ar skolēnu domes skolēniem pasākumu organizēšanā. Realizētas karjeras izglītības programmas sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas izglītības pārvaldi. Karjeras izglītību sākumskolā realizē klases stundās. Organizētas tikšanās ar iepriekšējo gadu absolventiem par mācību lomu tālākās izglītības jautājumos. Nodrošināts individuālais darbs izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, tai skaitā izglītojamajiem no Irākas. Regulāri notiek individuālais darbs ar izglītojamajiem konsultācijās. Veikts regulārs un sistemātisks darbs ar problēmbērniem, lai veiksmīgāk tos iekļautu klases kolektīvā. Piedāvāts plašs pasākumu un ārpusklašu aktivitāšu skaits, bagātinot skolēnu pieredzi. Nodrošināti interešu izglītības pulciņi dažādās klašu grupās, piedāvājot iespēju skolēniem kvalitatīvi un jēgpilni pavadīt savu brīvo laiku. Pasākumu plānošanā iesaistīti vecāki, piemēram, klases Ziemassvētku pasākumi, klases ekskursiju plānošana, regulāra sadarbība</p>	<p>Turpināt iepriekšējā mācību gadā izvirzīto prioritāšu realizāciju. Turpināt karjeras izglītības programmas realizēšanu. Piesaistīt vieslektoros karjeras jautājumos no dažādām augstākās izglītības iestādēm. Piedāvāt vecākiem izglītojošas lekcijas psiholoģijā un pedagoģijā. Pārliecināt izglītojamos par drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamību izglītības iestādē. Turpināt organizēt lekcijas, pārrunas izglītojamiem un vecākiem par veselīgu dzīvesveidu. Veicināt izglītojamo iesaistīšanos nevalstisko organizāciju darbībā. Iesaistīt izglītojamos Jūrmalas pilsētas jauniešu domē. Diferencēt darbu mācību stundās un veikt regulāru individuālo darbu. Turpināt sniegt individuālu atbalstu izglītojamajiem konsultācijās. Meklēt rezerves, lai aptvertu visus izglītojamos, kuriem nepieciešams logopēds.</p>
----------------------------------	--	--	--

	<p>individuālo darbu.          Klašu audzinātājiem kopā ar atbalsta personālu regulāri strādāt ar problēmbērniem.          Iesaistīt izglītības iestādes darbā izglītojamos ar speciālām vajadzībām.          Aktivizēt pamatskolas un vidusskolas vecākus piedalīties dažādās audzināšanas darba aktivitātēs.          Turpināt piedāvāt vecākiem izglītojošas lekcijas psiholoģijā.</p>	<p>arī individuāli – pēc nepieciešamības.          Mācību stundās notiek diferencēts darbs ar izglītojamajiem – dažādu grūtības pakāpju uzdevumi, atšķirīga pieeja vērtēšanai – individuālo sasniegumu vērtējums, individuālas konsultācijas.          Palielināta logopēda likme – 0,571.</p>	
--	---	--	--

<p>Iestādes vide.</p>	<p>Turpināt kavējumu uzskaiti un stingru kontroli un novērst stundu kavēšanu. Uzlabot izglītības iestādes un vecāku sadarbību atbildības paaugstināšanā par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Aktivizēt skolas padomes iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu pārskatīšanas novērtēšanā. Turpināt pilnveidot mācību kabinetus un laboratorijas.</p>	<p>Skolas padome ir aktīvi iesaistījusies skolas vides jautājumu sakārtošanā – risinot problēmas ar ēdinātājiem un higiēnas jautājumiem skolas virtuvē. Klašu audzinātāji regulāri uzskaita, kontrolē un novērs kavējumus. Īpašu kontroli veic sociālais pedagogs. Vecāku sapulces klasēs apspriesti “Iekšējās kārtības noteikumi” un “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Saņemtā finansējuma ietvaros visi kabineti ir labi apgādāti ar visu nepieciešamo. Vēsture, angļu valodas un jaunajam 1. c klases kabinetam jāiegādājas jauni plaukti un skapji.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācību kabinetus un sagatavotavas. Turpināt kavējumu uzskaiti, veikt stingrāku kontroli un pievērst īpašu uzmanību neattaisnotu stundu kavēšanai. Pievērst lielāku uzmanību agro stundu kavēšanas novēršanai. Uzlabot izglītības iestādes un vecāku sadarbību atbildības paaugstināšanā par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Ievērot skolas svarīgākos dokumentus: “Iekšējās kārtības noteikumi”, “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, nepieciešamības gadījumā dokumenti ir jāpilnveido.</p>
-----------------------	--	---	--

Iestādes resursi.	<p>Izglītības iestādes bibliotēkas lasītavu apgādāt ar 4 – 5 datoriem.</p> <p>Turpināt pilnveidot mācību tehnisko līdzekļu bāzi.</p> <p>Metodiskajām komisijām sekot jauno tehnoloģiju regulārai izmantošanai.</p> <p>Turpināt tālākizglītības pilnveidošanu.</p> <p>Paaugstināt skolotāju kvalitātes pakāpes.</p>	<p>Nepietiekama finansējuma dēļ nebija iespējams nodrošināt vēlamo datoru skaitu.</p> <p>Visi skolas mācību kabineti ir apgādāti ar datoriem (ar interneta pieslēgumu).</p> <p>Praktiski visos mācību kabinetos ir uzstādīti projektori, izņemot mājturību un tehnoloģiju kabinetus un 1.c klases kabinetu.</p> <p>Skolotāji regulāri izmanto IT tehnoloģijas, pilnveido zināšanas metodikāursos un semināros.</p>	<p>Saņemtā finansējuma ietvaros palielināt skolas bibliotēkā esošo datoru skaitu, turpināt pilnveidot mācību tehnisko bāzi.</p> <p>Uzstādīt projektoru 1.c klasē</p> <p>Turpināt pilnveidot zināšanas IT tehnoloģiju izmantošanā.</p>
-------------------	--	--	---



<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</p>	<p>Popularizēt izglītības iestādes attīstības plānu izglītojamo un vecāku auditorijās. Turpināt izglītības iestādes darba analīzi un pašvērtējumu, aktīvāk šajā procesā iesaistot izglītojamos un vecākus. Nodot pieredzi, gatavojot maiņu administrācijai. Turpināt panākt visu pedagogu kvalitatīvu darbu. Veicināt pedagogu un izglītojamo savstarpējo attiecību kultūru. Veicināt iesaistīšanos izglītības iestādes organizētajos projektos. Pilnveidot izglītības programmu piedāvājumu, spodrināt skolas tēlu.</p>	<p>Attīstības plāns tiek regulāri papildināts, apspriests un pilnveidots, interesenti var iepazīties skolas mājas lapā pumpuri.lv. Tiek veidotas aptaujas, lai visi varētu izteikties par vēlamajiem uzlabojumiem un problēmām. Skolotāji veic pašvērtējumu un skolas darba izvērtējumu. Vecāki – izsakās aptaujās un individuāli klasēs, administrācijā. Tiek veiktas aptaujas, lai visi varētu izteikties par vēlamajiem uzlabojumiem un problēmām. Par kvalitatīvu pedagoģisko darbu ir kategoriju piemaksas un direktores kvalitātes piemaksas, kuras tiek apspriestas speciālā komisijā. Administrācija iesaista komandā jaunos pedagogus: A.Urbacānu un M.Trofimovu, MK vada A.Pētersone, A.Brūna. Skolas attīstības plāna izstrādē piedalījās pedagoģiskais kolektīvs un skolas padome. Vecāku kopsapulcē skolas direktore informēja par aktualitātēm visus vecākus. Katru gadu skolas darba plānā ir paredzētas darba jomas padziļinātai izpētei. Skolā aktīvi darbojas skolas padome un skolēnu dome, kurā regulāri tiek analizētas skolas darba problēmas. Pedagogu tālākai izglītībai skola realizēja divus Erasmus + programmas Pamatdarbības Nr.1(KA1) projektus “Skolotājs-mācīšanās līderis” un “Iedvesmojies. Mācies. Radi!” Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus arī Latvijā. Ir apstiprināts nākamais Erasmus+ programmas Pamatdarbības projekts Nr.1(KA1) “Mācies zaļāk- pārbīdi klases robežas”, kas dos iespēju pedagogiem</p>	<p>Vecāku kopsapulcēs katru gadu rudenī informēt vecākus par skolas attīstības plāna realizāciju, uzklaustīt priekšlikumus par skolas attīstības vajadzībām. Veikt vecāku un izglītojamo anketēšanu par skolu, tās attīstības vajadzībām. Skolas pašnovērtējuma aktualizācijā iesaistīt skolas padomi, vecākus, izglītojamos. Izstrādāt skolotāju kvalifikācijas celšanas plānu, vadoties no skolas vajadzībām. Sākt apstiprināto projektu realizāciju. Sekot VIAA piedāvājumam skolotāju tālākizglītībai. Skolotājiem arī turpmāk jāvērtē skolas darbs, aktualizējot problēmas. Izstrādāt jaunus kritērijus pedagogu kvalitātes darba novērtēšanai. Iesaistīt metodiskajā darbā arī citus jaunos skolotājus, palīdzot viņiem uzsākt darbu. Jāstrādā ar atsevišķiem pedagogiem. Sadarboties ar pedagogu arodbiedrības skolas nodaļu skolotāju kolektīva saliedēšanai kopējiem darba mērķiem. Katru gadu veikt skolotāju, izglītojamo un vecāku anketēšanas. Turpināt pieteikties jauniem projektiem. Aktivizēt vispārējās vidējās izglītības matemātikas un dabaszinību programmu, uzņemot vismaz 16 audzēkņus. Turpināsim spodrināt skolas tēlu.</p>
---	--	--	---

		<p>papildināt savas zināšanas Eiropas valstīs.  Uzlabojusies pedagogu un skolēnu attieksme un kultūra.  Skola iesaistīta dažādos projektos, saistītus ar EKO skolas problēmām, atkārtoti iegūts EKO skolas karogs. Piedalāmies līderu programmas īstenošanā "Junior Achievement Latvijā", skolotāji – ERASMUS + projektā.  Atzīstam, ka izglītības programmas skolai ir pietiekamā daudzumā.  Pedagogu un izglītojamo savstarpējā sadarbība ir balstīta uz abpusēju cieņu.  Izglītojamo un vecāku aptauja liecina, ka skolas programmu piedāvājums apmierina vajadzības un vēlmes.  Skolu reitingā par skolēnu sagatavošanu olimpiādēm un ZPD ierindojamies 37.vietā. Iegūta bronzas medaļa ZPD V. Vijupes vadībā.</p>	
--	--	--	--

